



		<p><b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b></p> <p><b>Setor I (Primário)</b></p> <p><b>Agricultura e Pesca</b></p> <p><b>Setor III (Terciário)</b></p> <p><b>Turismo</b></p> <p><b>Redes e meios de transporte e telecomunicações</b></p>	<p>diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.</li> <li>• Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</li> <li>• Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>• Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</li> <li>• Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li> <li>• Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.</li> <li>• Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica ou cartográfica, adequada ao contexto.</li> </ul>		
<p>• <b>Atitudes</b></p>	<p>30</p>	<p>• Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</p>			

	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidariedade e Respeito</li> <li>• Tolerância e Inclusão</li> </ul> <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade Crítica e Criatividade</li> <li>• Dinamismo e Determinação</li> <li>• Capacidade de Inovação</li> </ul> <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e Participação</li> <li>• Atenção e Empenho</li> <li>• Autonomia, cooperação</li> <li>Responsabilidade</li> <li>• Capacidade reflexiva e de autorregulação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável</li> <li>• - Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</li> <li>• - Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções.</li> <li>• - Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</li> <li>• -Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</li> </ul>	<p>B D E F G</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação/Plataforma Inovar e Teams.</li> <li>• Fichas de autoavaliação.</li> </ul>
--	---	--	----------------------	---

\*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo