

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Geografia 8º ano de escolaridade

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO p	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
<p>Conhecimentos Localizar e compreender os lugares e as regiões.</p> <p>e</p> <p>Capacidades Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.</p>	70	<p>População e Povoamento</p> <p>População</p> <p>Mobilidade</p> <p>Diversidade Cultural</p> <p>Áreas de fixação humana</p>	<p>Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina</p> <p>Eficácia no desenvolvimento das competências específicas da disciplina</p>	<ul style="list-style-type: none"> Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo foto. Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.). Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Aplicar o conhecimento 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>I</p>	<p>Instrumentos: Testes de avaliação sumativa Questões aula e/ou Trabalhos individuais e/ou grupo Registo de observação de aulas Registos de realização de trabalhos de casa (se aplicável)</p> <p>Operacionalização: Os testes escritos(2 testes no 1º e 2º períodos e 1 teste no 3º período) têm um peso de 60% da classificação final de período.</p> <p>Os restantes 10% são repartidos pelos outros instrumentos de avaliação (1 por período), a selecionar de acordo com a especificidade da turma.</p>

**ATIVIDADES
ECONÓMICAS****Atividades
económicas:
recursos, processos
de produção e
sustentabilidade**

geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.

- Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.
- Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.
- Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.
- Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.
- Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.
- Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação

	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia, cooperação Responsabilidade • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> • - Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável • - Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. • - Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. • - Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. • -Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 	<p>B D E F G</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação/Plataforma Inovar e Teams. • Fichas de autoavaliação.
--	---	--	----------------------	---

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo