

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Geografia C 12º ano de escolaridade

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
<p>Conhecimentos</p> <p>Analisar questões geograficamente e relevantes no espaço mundial</p> <p>Capacidades</p> <p>Problematizar e debater as Interrelações num mundo global</p>	80	<p>1. O Sistema Mundial Contemporâneo</p> <p>2. Um Mundo Policêntrico</p> <p>3. Um Mundo Fragmentado</p> <p>4. Um Mundo de Contrastes</p>	<p>Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina</p> <p>Eficácia no desenvolvimento das competências específicas da disciplina</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença, numa perspetiva dos ODS. 	A; B; C; D; F; G; H; I	<p>Instrumentos:</p> <p>Testes de avaliação sumativa</p> <p>Questões-aula e/ou</p> <p>Trabalhos individuais e/ou grupo</p> <p>Registo de observação de aulas</p> <p>Registos de realização de trabalhos de casa (se aplicável)</p> <p>Operacionalização:</p> <p>Os testes escritos (1 teste por período) têm um peso de 40% da classificação final de período.</p> <p>Os restantes 40% são repartidos pelos outros instrumentos de</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. • Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. • Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica. • Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e os processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos. 		avaliação, a selecionar de acordo com a especificidade da turma.
• Atitudes	20	<ul style="list-style-type: none"> • Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a: <ul style="list-style-type: none"> Cidadania • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão Intervenção • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação Envolvimento • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia, cooperação Responsabilidade • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> • - Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável • - Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. • - Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. • - Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. • - Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 	B D E F G	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação/Plataforma Inovar e Teams. • Fichas de autoavaliação.

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo