

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Geografia A 10º ano de escolaridade

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
<p>Conhecimentos</p> <p>Analisa questões geograficamente relevantes do espaço português</p> <p>Capacidades</p> <p>Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços</p>	80	<p>MÓDULO INICIAL</p> <p>A posição de Portugal na Europa e no Mundo</p> <p>Tema 1: A POPULAÇÃO: utilizadora de recursos e organizadora de espaços</p> <p>Tema 2: OS RECURSOS NATURAIS Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p>	<p>Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina</p> <p>Eficácia no desenvolvimento das competências específicas da disciplina</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. <ul style="list-style-type: none"> Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo e diferentes fontes documentais e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. Investigar problemas ambientais e sociais geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias 	<p>A B C D F G H I</p> <p>C D E F G H I</p> <p>A B C D E F G H I</p>	<p>Instrumentos:</p> <p>Testes de avaliação sumativa</p> <p>Questões-aula e/ou</p> <p>Trabalhos individuais e/ou grupo</p> <p>Registo de observação de aulas</p> <p>Registos de realização de trabalhos de casa (se aplicável)</p> <p>Operacionalização:</p> <p>Os testes escritos (2 no 1º e 2º períodos e 1 teste no 3º período) têm um peso de 70% da classificação final de período.</p> <p>Os restantes 10% são repartidos pelos outros instrumentos de avaliação, a selecionar de acordo com a especificidade da turma.</p>

			escalas.		
• Atitudes	20	• Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:			
		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia, cooperação Responsabilidade • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> • - Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável • - Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. • - Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. • - Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. • -Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 	B D E F G	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação/Plataforma Inovar e Teams. • Fichas de autoavaliação.

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo