

# CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Geografia 9º ano de escolaridade

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO (%)	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
<p><b>Conhecimentos</b> Localizar e compreender os lugares e as regiões.</p> <p><b>e</b></p> <p><b>Capacidades</b> Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.</p>	70	<p><b>Contrastes de desenvolvimento</b></p> <p>Países desenvolvidos versus países em desenvolvimento</p> <p>Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</p> <p><b>Ambiente e sociedade</b></p> <p>Clima</p> <p>Riscos e catástrofes naturais</p> <p>Alterações ao ambiente natural</p>	<p>Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina</p> <p>Eficácia no desenvolvimento das competências específicas da disciplina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico</li> <li>Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo fico. Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.).</li> <li>Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos.</li> <li>Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</li> <li>Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li> </ul>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>I</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p>	<p><b>Instrumentos:</b> Testes de avaliação sumativa Questões aula e/ou Trabalhos individuais e/ou grupo Registo de observação de aulas Registos de realização de trabalhos de casa (se aplicável)</p> <p><b>Operacionalização:</b> Os testes escritos (2 testes no 1º e 2º períodos e 1 teste no 3º período) têm um peso de 60% da classificação final de período.</p> <p>Os restantes 10% são repartidos pelos outros instrumentos de avaliação (1 por período), a selecionar de acordo com a especificidade da turma.</p>

- Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.
- Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.
- Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.
- Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.
- Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.
- Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.
- Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.
- Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica ou cartográfica, adequada ao contexto.

Atitudes

30

• Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:

	<p><b>Cidadania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidariedade e Respeito</li> <li>• Tolerância e Inclusão</li> </ul> <p><b>Intervenção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade Crítica e Criatividade</li> <li>• Dinamismo e Determinação</li> <li>• Capacidade de Inovação</li> </ul> <p><b>Envolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e Participação</li> <li>• Atenção e Empenho</li> <li>• Autonomia, cooperação</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade reflexiva e de autorregulação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável</li> <li>• - Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</li> <li>• - Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções.</li> <li>• - Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</li> <li>• -Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</li> </ul>	<p>B D E F G</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação/Plataforma Inovar e Teams.</li> <li>• Fichas de autoavaliação.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)**

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo