

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Educação Artística (Artes visuais/Música/Dança/Expressão Dramática-Teatro)** – 2º ano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	60%	Apropriação e Reflexão; Interpretação e Comunicação; Experimentação e Criação.	Eficácia na aquisição de conhecimento específico na: Apropriação e Reflexão; Interpretação e Comunicação; Experimentação e Criação.	Conhecimento de diferentes formas de expressão plástica. Manifestar capacidade de produzir e/ou criar trabalhos diversos. Domínio de técnicas de pintura, recorte, colagem e dobragem. Jogos de Exploração do corpo, voz, espaço e objetos. Jogos Dramáticos. Linguagem Verbal e Não Verbal. Linguagem Verbal e Gestual. Jogos de exploração da voz e do corpo. Jogos de exploração de instrumentos. Experimentação, desenvolvimento e criação musical. Desenvolvimento auditivo. Expressão e criação musical. Audição de músicas diversas. Exploração individual do movimento, de acordo com a marcação rítmica do professor ou dos colegas. Observação de danças diversas.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	Trabalhos individuais (30%) Atividades práticas / Criatividade (30%)
Atitudes		Respeito pelo outro	Cidadania	- Aceitar, valorizar e respeitar as diferenças;		

	40%	Cumprimento de regras/responsabilidade	Intervenção	<p>Saber escutar e respeitar a opinião dos outros; Manifestar respeito e atitudes de cooperação na conservação do ambiente e dos espaços; Cumprir as tarefas que lhe são atribuídas; Cumprir regras, respeitando a autoridade dos adultos; Colaborar nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo; Intervir de forma adequada; Demonstrar capacidade de refletir sobre situações concretas e encontrar soluções; Aceitar, valorizar e respeitar as diferenças; Cumprir as tarefas e regras de forma assertiva; Manter hábitos de organização nas atividades e nos materiais. Cumprir genericamente as restantes normas do Regulamento Interno. Ser assíduo e pontual;</p>	<p>B – Informação e comunicação D – Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Atitudes e valores; Participação e organização; Metodologia de trabalho; Assiduidade e Pontualidade;</p>
		Iniciativa/interesse	Envolvimento			
		Espírito crítico Autonomia				
		Organização				
		Pontualidade/assiduidade				

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo