

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano de escolaridade: 6º ano

Ano letivo: 2025/2026

PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
70%	<p><b>1º PERÍODO</b></p> <p><i>PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX</i></p> <p>Portugal no séc. XVIII – o Império</p>	<p><b>Tratamento de informação/ utilização de fontes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> <li>- Utilizar referentes de tempo/ unidades de tempo histórico e localizar em representações</li> </ul>	<p>A. Linguagens e textos;</p> <p>B. Informação e comunicação;</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>E. Relacionamento interpessoal;</p>	<p>Observação direta na sala de aula focalizada no desempenho do aluno;</p> <p>Resolução dos trabalhos de casa e das atividades propostas na sala de aula;</p>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano de escolaridade: 6º ano

Ano letivo: 2025/2026

		<p>Português, o poder absoluto, a sociedade e a arte no século XVIII</p> <p>A revolução francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal - o triunfo do liberalismo</p> <p>Portugal na segunda metade do século XIX</p>	<p><b>Compreensão histórica (temporalidade / espacialidade / contextualização)</b></p>	<p>cartográficas de diversos tipos.</p> <p>-Identificar fontes históricas de tipologia diferente</p> <p>- Conhecer e localizar factos históricos e geográficos.</p> <p>- Relacionar os acontecimentos no tempo e no espaço.</p> <p>- Interpretar informação histórica e geográfica.</p> <p>- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade em cada época histórica e para abordar situações e</p>	<p>F .Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística.</p>	<p>Resolução de questionários e fichas de trabalho;</p> <p>Trabalho de projeto individual / grupo;</p> <p>Elaboração de biografias;</p> <p>Interesse e participação no diálogo;</p> <p>Capacidade de intervenção e argumentação na participação;</p> <p>Autonomia empenho das tarefas;</p> <p>Fichas de avaliação.</p>
--	--	---	--	--	--	--

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano de escolaridade: 6º ano

Ano letivo: 2025/2026

		<p><b>2º PERÍODO</b></p> <p><i>PORTUGAL DO SÉCULO XX</i></p> <p>A revolução Republicana</p> <p>Os anos de ditadura</p> <p>O 25 de abril e a construção da democracia até à atualidade</p> <p><b>3º PERÍODO</b></p> <p><i>PORTUGAL HOJE</i></p>	<p><b>Comunicação em História</b></p>	<p>problemas na atualidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar os conhecimentos históricos e geográficos, oralmente e por escrito, utilizando corretamente a língua portuguesa e os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina.</li> <li>- Comunicar com linguagens e produtos diversificados, valorizando a diferença, a dignidade humana, o património histórico e cultural e o</li> </ul>		
--	--	--	---------------------------------------	---	--	--

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano de escolaridade: 6º ano

Ano letivo: 2025/2026

		<p>A população portuguesa</p> <p>Os lugares onde vivemos</p> <p>As atividades económicas que desenvolvemos</p> <p>Como ocupamos os tempos livres – lazer e património</p> <p>O Mundo mais perto de nós</p>		<p>desenvolvimento sustentado do território.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano de escolaridade: 6º ano

Ano letivo: 2025/2026

<i>Atitudes/ DAC</i>	<b>30%</b>			<p>Cidadania</p> <p>Intervenção</p> <p>Envolvimento</p>	<p>Solidariedade Respeito Tolerância e Inclusão Cumprimento de regra/normas Capacidade Crítica Espírito de Iniciativa Determinação/Autonomia Interesse Participação pertinente Atenção Empenho Autonomia Responsabilidade</p>	<p>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</p> <p>Desenvolver a consciência de cidadania, responsabilidade e autonomia.</p>
----------------------	------------	--	--	---	---	--