

## CRITÉRIOS AVALIAÇÃO

Disciplina: História A

Ano de escolaridade: 12º ano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
	80%	<p><b>Módulo 7 -</b></p> <p>Crises, Embates Ideológicos e Mutações Culturais na Primeira Metade do sec. XX.</p>	<p>Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina</p> <p>Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos</p>	<p>-Utiliza, com rigor, a linguagem e conceitos específicos da disciplina</p> <p>-Analisa os documentos históricos (verbais e icónicos) de diferentes formatos, integrando-os quando expressam os seus conhecimentos.</p> <p>-Recorre e referencia fontes diversificadas, revelando pensamento autónomo e crítico face às posições de autores e agentes históricos.</p>	A B C D I	<p><b>Instrumentos de avaliação:</b></p> <p><b>1.º período:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2 Testes (70%)</li> <li>➤ Outros Instrumentos (10%):</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões aula;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Pequenos trabalhos individual /grupo;</li> <li>- Comentário crítico escrito</li> </ul> </ul> <p><b>Nota:</b> escolher 1 (obrigatório) de acordo com as características da turma</p>
		1º período				

<p><b>Conhecimentos e Capacidades</b></p>		<p><b>Módulo 8 –</b> Portugal e o Mundo da Segunda Guerra Mundial ao Início da Década de 80- Opções internas e Contexto Internacional</p>	<p>Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.</p> <p>Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação</p>	<p>-Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico sobre os factos e os dados históricos -Problematiza as relações entre o passado e o presente. -Compreende as grandes questões nacionais e os problemas decorrentes da globalização -Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido, no contexto histórico a que dizem respeito, recorrendo à criatividade e aos valores estético e artístico</p>	<p>A B C D F</p>	<p><b>2.º período:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2 testes <b>(70%)</b></li> <li>➤ Outros Instrumentos <b>(10%):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões aula;</li> <li>-Fichas de trabalho;</li> <li>-Pequenos trabalhos individual /grupo;</li> <li>- Comentário crítico escrito</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Nota:</b> escolher 1(obrigatório) de acordo com as características da turma</p> <p><b><u>Ponderações (1º e 2º períodos):</u></b></p> <p>Classificações obtidas nas fichas de avaliação sumativa (2 no 1ºP e 2ºP) têm no <b>seu conjunto um coeficiente de ponderação de 70%;</b></p> <p>Outros instrumentos de avaliação: realizada mediante grelhas de observação e outros instrumentos de registo. <b>O seu coeficiente de ponderação é de 10%:</b></p>
---	--	---	--	--	------------------	---

		3.º período	<p><b>Módulo 9 –</b></p> <p>Alterações Geoestratégicas, Tensões Políticas e Transformações Socioculturais no Mundo Atual.</p>	<p>Integração e mobilização de saberes.</p> <p>Mobilização de capacidades</p> <p>Utilização de linguagem científica e lexical adequada</p>	<p>-Aceita as críticas de forma construtiva, no sentido de melhorar o seu desempenho e a sua autonomia.</p> <p>-Coloca questões que mostram compreensão das diferentes aprendizagens sobre o processo histórico.</p> <p>-Procede à contextualização dos factos históricos.</p> <p>-Define e executa estratégias adequadas para pesquisar e responder às questões iniciais.</p> <p>-Trabalha com base em pesquisas feitas, relacionando conhecimentos e aprendizagens.</p> <p>-Procura informação acerca das várias épocas históricas e aplica os conhecimentos adquiridos.</p> <p>-Apresenta o seu ponto de vista, de forma lógica e racional, assumindo atitudes e valores que o defendam e avaliando o impacto das suas decisões.</p> <p>- Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas, e da sensibilidade estética, que contribuam para uma formação integral.</p> <p>-Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas.</p> <p>-É rigoroso na utilização da terminologia específica da História, recorrendo a um léxico diversificado.</p> <p>-Mobiliza e aplica corretamente os conceitos específicos da disciplina.</p> <p>-Comunica os seus conhecimentos, de forma logicamente estruturada e com correção científica.</p>	<p>C D E F</p> <p>A B C D F H</p> <p>A B C D E F G H I</p> <p>A B C D I</p>	<p><b>3.º período :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 teste <b>(70%)</b></li> <li>➤ 1 Trabalho de pesquisa <b>(10%)</b></li> </ul> <p><b><u>Ponderações (3º período):</u></b></p> <p>Classificações obtida na ficha de avaliação sumativa têm <b>um coeficiente de ponderação de 70%</b>;</p> <p><b>Trabalho de pesquisa:</b> realizada mediante grelhas de observação e outros instrumentos de registo. <b>O seu coeficiente de ponderação é de 10%: TG* (3 %) + AO** (7 %)</b></p> <p>*TG- Trabalho Grupo **AO- Apresentação Oral</p>
--	--	-------------	---	--	--	---	--

<b>Atitudes</b>	<b>20%</b>		<p><b>Cidadania:</b> Solidariedade Respeito Tolerância e Inclusão Cumprimento de regras/normas</p>	<p>-Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. -Assume responsabilidades de autorregulação nas tarefas, atitudes e comportamentos.</p> <p>-Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos, baseado na igualdade e na equidade. -Infere do conhecimento das sociedades do passado uma ação para melhorar a atualidade. -Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos. -Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista</p>	B C D E F G	<p>Registo de observações</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>
			<p><b>Intervenção:</b> Capacidade Crítica</p>			
			<p>Espírito de Iniciativa Determinação/Autonomia Interesse Participação pertinente</p>			
			<p><b>Envolvimento:</b> Atenção Empenho Autonomia Responsabilidade</p>			

\*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo