

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: História A

Ano de escolaridade: 11º ano

Ano letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
	80%	1º período Módulo 4 - A Europa nos séculos XVII e XVIII- sociedade, poder e dinâmicas coloniais.	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos	-Utiliza, com rigor, a linguagem e conceitos específicos da disciplina -Analisa os documentos históricos (verbais e icónicos) de diferentes formatos, integrando-os quando expressam os seus conhecimentos. -Recorre e referencia fontes diversificadas, revelando pensamento autónomo e crítico face às posições de autores e agentes históricos.	A B C D I	Instrumentos de avaliação: 1.º período: ➤ 2 Testes (70%) ➤ Outros Instrumentos (10%): - Questões aula; - Fichas de trabalho; - Pequenos trabalhos individual /grupo; - Comentário crítico escrito Nota: escolher 1(obrigatório) de acordo com as características da turma

<p>Conhecimentos e Capacidades</p>	<p>2º período</p>	<p>Módulo 5 - O liberalismo e Revolução, Modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX Contexto Internacional</p>	<p>Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.</p> <p>Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação</p>	<p>-Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico sobre os factos e os dados históricos</p> <p>-Problematiza as relações entre o passado e o presente.</p> <p>-Compreende as grandes questões nacionais e os problemas decorrentes da globalização</p> <p>-Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido, no contexto histórico a que dizem respeito, recorrendo à criatividade e aos valores estético e artístico</p>	<p>A B C D F</p>	<p>2º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 testes (70%) ➤ Outros Instrumentos (10%): <ul style="list-style-type: none"> - Questões aula; -Fichas de trabalho; -Pequenos trabalhos individual /grupo; - Comentário crítico escrito <p>Nota: escolher 1(obrigatório) de acordo com as características da turma</p> <p><u>Ponderações (1º e 2º períodos):</u> Classificações obtidas nas fichas de avaliação sumativa têm no seu conjunto um coeficiente de ponderação de 70%;</p> <p>Outros instrumentos de avaliação: realizada mediante grelhas de observação e outros instrumentos de registo. O seu coeficiente de ponderação é de 10%</p>
---	-------------------	---	--	---	------------------	--

		3.º período	<p>Módulo 6 - A civilização industrial e economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas</p>	<p>Integração e mobilização de saberes.</p> <p>Mobilização de capacidades</p> <p>Utilização de linguagem científica e lexical adequada</p>	<p>-Aceita as críticas de forma construtiva, no sentido de melhorar o seu desempenho e a sua autonomia.</p> <p>-Coloca questões que mostram compreensão das diferentes aprendizagens sobre o processo histórico.</p> <p>-Procede à contextualização dos factos históricos.</p> <p>-Define e executa estratégias adequadas para pesquisar e responder às questões iniciais.</p> <p>-Trabalha com base em pesquisas feitas, relacionando conhecimentos e aprendizagens.</p> <p>-Procura informação acerca das várias épocas históricas e aplica os conhecimentos adquiridos.</p> <p>-Apresenta o seu ponto de vista, de forma lógica e racional, assumindo atitudes e valores que o defendam e avaliando o impacto das suas decisões.</p> <p>- Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas, e da sensibilidade estética, que contribuam para uma formação integral.</p> <p>-Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas.</p> <p>-É rigoroso na utilização da terminologia específica da História, recorrendo a um léxico diversificado.</p> <p>-Mobiliza e aplica corretamente os conceitos específicos da disciplina.</p> <p>-Comunica os seus conhecimentos, de forma logicamente estruturada e com correção científica.</p>	<p>C D E F</p> <p>A B C D F H</p> <p>A B C D E F G H I</p> <p>A B C D I</p>	<p>3.º período :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 teste (70%) ➤ 1 Trabalho de pesquisa (10%) <p><u>Ponderações (3º período):</u></p> <p>Classificações obtidas na ficha de avaliação sumativa (1) têm um coeficiente de ponderação de 70%;</p> <p>Trabalho de pesquisa: realizada mediante grelhas de observação e outros instrumentos de registo. O seu coeficiente de ponderação é de 10%: TG* (5%) + AO** (5%)</p> <p>*TG- Trabalho Grupo **AO- Apresentação Oral</p>
--	--	-------------	---	--	--	---	---

Atitudes	20%	Cidadania: Solidariedade Respeito Tolerância e Inclusão Cumprimento de regras/normas	-Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. -Assume responsabilidades de autorregulação nas tarefas, atitudes e comportamentos. -Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos, baseado na igualdade e na equidade. -Infere do conhecimento das sociedades do passado uma ação para melhorar a atualidade. -Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos. -Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista	B C D E F G	Registo de observações Fichas de autoavaliação
		Intervenção: Capacidade Crítica Espírito de Iniciativa Determinação/Autonomia Interesse Participação pertinente			
		Envolvimento: Atenção Empenho Autonomia Responsabilidade			

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo