

OPERACIONALIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – ANO LETIVO 2025/26

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 7.º e 8º ANOS

ORGANIZADOR Domínio / Subdomínio	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO (Blocos de 45)	AVALIAÇÃO
Tecnologia e sociedade	Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.	A compreensão da realidade, em particular da realidade técnica que rodeia o aprendente, necessita de ferramentas para a análise e compreensão crítica, de forma a permitir a construção do conhecimento.	Conhecedor Sabedor Informado Respeitador Autoavaliador	33	- Grelhas de observação e registo – Trabalhos individuais ou em grupo
Processos Tecnológicos	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	O processo é eixo estruturante da educação em tecnologia e, ao mesmo tempo, organizador metodológico do processo didático que lhe está subjacente: - desenhar objetos e construções (realizar esboços); - planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; - realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens;	Indagador Investigador Questionador Comunicador Criativo Crítico		- Grelhas de observação e registo – Trabalhos individuais ou em grupo
Recursos e Utilizações Tecnológicos	Produzir artefactos e objetos adequando os meios à ideia ou intenção expressa. Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Reutilizar materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	As aprendizagens essenciais, ao mobilizarem saberes e saber-fazer, exigem a criação de situações que permitam o princípio da mobilização. É fundamental o saber em ação promovido através de trabalho prático, experimental-oficinal, com concretização de produtos, objetos socialmente úteis: -protótipos; modelos de construção e simulação; -montagens experimentais; -maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento;	Sistematizador Organizador Conhecedor Informado Responsável Participativo		- Grelhas de observação e registo – Trabalhos individuais ou em grupo