

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Técnico de design de Moda

Disciplinas da Componente Tecnológica (Design de Moda, Tecnologias Produtivas, Desenho por Computador e Organização de Coleções e Marketing)

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	70%	<p>Noções de: marketing.</p> <p>Conhecimentos de: língua inglesa, informática, tendências de moda, história da moda, teoria da cor, figura humana, ilustração de moda, desenho assistido por computador, processos de recolha e de análise de informação, metodologia de planeamento de coleções, modelagem, tecnologia e processos de confeção, organização e apresentação de coleções, normas e procedimentos de qualidade, ambiente, segurança, higiene e saúde no trabalho.</p> <p>Conhecimentos aprofundados de: design de moda aplicado aos vários setores de vestuário; desenho geral e técnico; características e comportamentos das matérias-primas.</p>	<p>Competências específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> conteúdos programáticos da disciplina. <p>Participação e metodologia de trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresenta relatórios das atividades desenvolvidas. Utiliza e domina métodos e técnicas. Intervém com frequência e pertinência. Coloca dúvidas e opiniões. Tem facilidade de expressão oral. Realiza os trabalhos de casa. Apresenta o material necessário para a aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza processos de recolha e análise de informação para a conceção de modelos e coleções de vestuário. Interpreta e utiliza a informação na conceção de modelos e coleções de vestuário. Aplica os métodos de planeamento de coleções. Aplica os métodos e as técnicas de desenho manual de modelos de vestuário. Aplica os métodos e as técnicas de desenho assistido por computador de modelos de vestuário. Utiliza as técnicas de seleção de matérias-primas e acessórios, com vista à sua conjugação no modelo de vestuário a confeccionar. Identifica e combina cores e texturas. Determina os elementos relativos à definição do modelo, com vista à elaboração de fichas técnicas. 	A, B, C, D, H, I	<p>1. Conhecimentos e capacidades</p> <p>Testes, relatórios das atividades, apresentações orais, trabalhos individuais ou de grupo, trabalhos temáticos, projetos. Portfólio digital e/ou físico</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>2. Atitudes e Valores</p> <p>Observação Grelha de Registo das observações</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Aplica métodos e técnicas de elaboração de fichas técnicas. • Aplicar normas e procedimentos de qualidade adequados à conceção de modelos de vestuário. • Aplica os métodos e as técnicas de lançamento e promoção das coleções. • Utiliza a documentação técnica respeitante ao registo da atividade desenvolvida. • Aplica as normas e os procedimentos de segurança, higiene e saúde e de proteção ambiental respeitantes à atividade profissional. 		
Atitudes	30%		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito; • Tolerância e Inclusão; <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade; • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação; <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação; • Atenção e Empenho; • Autonomia, cooperação Responsabilidade; • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável; ▪ Colabora com os pares em diferentes contextos educativos; ▪ Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções; ▪ Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade; ▪ Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as 	B; D; E; F; G.	<p>Registos de observação/Plataforma Inovar e Teams;</p> <p>Fichas de auto-avaliação.</p>

			suas dificuldades. Cumpre as normas e as regras definidas.		
--	--	--	--	--	--

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo