

**CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO**  
**Disciplina: FRANCÊS – 9ºano- Nível A2.2**

**Ano letivo:2025/2026**

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/ TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIAS *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	70%	<p><b>Competência comunicativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•compreensão oral e escrita</li> <li>•produção escrita</li> <li>•interação e produção oral</li> <li>•léxico e gramática</li> <li>•leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina</li> <li>•Eficácia no desenvolvimento das competências específicas da disciplina</li> </ul>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <p>C.O- Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, noticiários, reportagens, publicidade, canções, videoclipes, publicações digitais, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada.</p> <p>P.O-Exprimir-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para:- descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; - exprimir opiniões, gostos e preferências.</p> <p>I.O- Interagir, sobre o meio envolvente e situações variadas, em conversas curtas bem estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares, com pronúncia suficientemente clara, para: trocar ideias e informações, descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros e exprimir opiniões, gostos e preferências.</p>	<p>Conhecedor /sabedor /culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p><b>Escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 teste escrito por período (avaliação de todos os domínios)-35%</li> <li>•Ficha de gramática e/ou vocabulário / trabalho individual e/ou de pares/grupo- 15%</li> <li>•<b>Oralidade:</b> exercício de avaliação da leitura/teste de compreensão oral/trabalho de produção ou interação oral- 20% (Avaliação de um domínio por período) 1º período: leitura 2º período: teste de compreensão oral 3º período: trabalho de produção ou interação oral</li> <li>•DAC</li> </ul>

		<p><b>Competência intercultural:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aspetos culturais/civilizacionais de países de língua francesa.</li> </ul>	<p>CE-Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, ementas, horários, avisos, artigos de imprensa, publicações digitais, textos literários, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas e constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente.</p> <p>P.E.-Redigir textos (60-80 palavras) em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conetores de coordenação e subordinação para: descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados ou futuros e exprimir opiniões, gostos e preferências.</p> <p>I.E.- Escrever correspondência (60-80 palavras) sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conetores de coordenação e subordinação para: pedir e dar informações e descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros. Exprime-se de forma adequada e segura com correção, coerência e criatividade em diferentes contextos comunicativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</li> </ul>	<p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p>	
		<p><b>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</b></p>			
		<p><b>Cidadania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidariedade e Respeito</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação/Plataforma Inovar e Teams.</li> </ul>

Atitudes	30%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolerância e Inclusão</li> </ul> <p><b>Intervenção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade Crítica e Criatividade</li> <li>• Dinamismo e Determinação</li> <li>• Capacidade de Inovação</li> </ul> <p><b>Envolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e Participação</li> <li>• Atenção e Empenho</li> <li>• Autonomia, cooperação Responsabilidade</li> <li>• capacidade reflexiva e de autorregulação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável</li> <li>- Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</li> <li>- Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</li> <li>- Realiza tarefas em tempo útil/cumprimento de prazos</li> <li>-Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</li> </ul>	<p>Relacioname nto interpessoal</p> <p>E, F, G, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Observação direta da resiliência e da persistência na superação das dificuldades.</li> <li>•Fichas de autoavaliação.</li> </ul>
----------	-----	--	--	--	---	---

\*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo