



Leitura		Leitura	<p>Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos</p> <p>Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra ou ao segmento fónico que habitualmente responde</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da</p>		
---------	--	---------	--	---	--	--

		Escrita	<p>à letra. Enumerar corretamente as letras do alfabeto na sua ordenação convencional. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação razoavelmente correta e com segurança. Evidenciar o sentido global de textos, associados a várias finalidades (lúdicas, estéticas, informativas).</p> <p>Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema – grafema. Escrever frases simples e</p>	diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		
--	--	---------	--	-------------------------------------	--	--

<p><b>Educação Literária</b></p>		<p>Educação Literária</p>	<p>textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. Planear, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor. Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.</p> <p>Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular. Revelar apreço e curiosidade face aos textos ouvidos. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>		
----------------------------------	--	---------------------------	--	--	--	--

línguas e em outros textos ouvidos. Antecipar a história com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, ...) e em elementos do paratexto. Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas. Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens; (Re)contar histórias. Distinguir ficção de não ficção. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.

Comunicador (A, B, D, E, H)  
Leitor (A, B, C, D, F, H, I)  
Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)

Gramática		Gramática	<p>Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas. Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. Conhecer regras gerais da flexão nominal e adjetival com base na descoberta de regularidades. Verificar relações semânticas de semelhança e de oposição entre palavras. Descobrir o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não verbal. Usar, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas. Conhecer regras e elementares de ortografia e de pontuação (frase simples).</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p>		
-----------	--	-----------	---	--	--	--



Cofinanciado por:



--	--	--	--	--	--	--

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo