

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – 4.º ano

Disciplina: **Matemática**

Ano letivo:2025/202

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	60%	Números	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo; - Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista; - Adequa comportamentos e registos em diferentes contextos; - Trabalha individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade, e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando o professor e os pares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar; - Comparar e ordenar números naturais; - Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo; - Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão; - Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos; - Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal; - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos; - Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjeturas; - Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia); - Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas; 	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questões aula (10%) - Trabalhos realizados (10%) - Oralidade (20%) - Fichas de avaliação (20%)
		Geometria e Medida				

			<ul style="list-style-type: none"> - Envolve-se na realização de trabalhos individuais, de pares ou de grupo, com empenho e interesse, evidenciando capacidade de auto e hétero avaliação e autorregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados; - Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI; - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço; 	<p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p>	
		Dados e Probabilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações fornecidas; - Utiliza diferentes linguagens e símbolos, ajustando-os ao contexto; 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas; - Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis); - Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados; - Planear e conduzir investigações (formular questões, escolher métodos de recolha de dados, selecionar formas de organização e representação de dados, analisar e concluir); - Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados; 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	
		Álgebra	<ul style="list-style-type: none"> - Planifica, textualiza e revê produções escritas, com intencionalidades diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e descrever grupos de repetição de uma sequência; - Estabelecer a correspondência entre a ordem do termo de uma sequência e o termo; - Criar e modificar sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos; - Completar igualdades aritméticas; - Comparar expressões numéricas, usando a simbologia $>$, $<$ e $=$; - Usar desenhos, esquemas, diagramas e tabelas para resolver problemas com variação de quantidades ou grandezas, transitando de forma fluente entre diferentes representações. 	<p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

Atitudes e Valores	40%	Respeito pelo outro	Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Aceitar, valorizar e respeitar as diferenças; - Saber escutar e respeitar a opinião dos outros; - Manifestar respeito e atitudes de cooperação na conservação do ambiente e dos espaços; - Cumprir as tarefas que lhe são atribuídas; - Cumprir regras, respeitando a autoridade dos adultos; - Colaborar nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo; - Intervir de forma adequada; - Demonstrar capacidade de refletir sobre situações concretas e encontrar soluções; - Aceitar, valorizar e respeitar as diferenças; - Cumprir as tarefas e regras de forma assertiva; - Manter hábitos de organização nas atividades e nos materiais; - Cumprir genericamente as restantes normas do Regulamento Interno; - Ser assíduo e pontual. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Atitudes e valores
		Cumprimento de regras / responsabilidade				Participação e organização
		Iniciativa/interesse	Intervenção			Metodologia de trabalho
		Espírito crítico				Assiduidade e Pontualidade
		Autonomia	Envolvimento			
		Organização				
Pontualidade/ assiduidade						

***ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)**

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo