

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – 4.º ano

Disciplina: **Estudo do Meio**

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/ TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	60%	Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza e integra vocabulário e conceitos substantivos específicos dos diferentes conteúdos, temas e problemas explorados;</li> <li>- Transmite ideias (em debates, apresentações de trabalhos e outras situações) de forma fundamentada e organizada;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança;</li> <li>- Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões aula (10%)</li> <li>- Trabalhos realizados (10%)</li> </ul>
		Natureza	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manifesta pensamento reflexivo, crítico e criativo;</li> <li>-Escuta e aceita/admite diferentes pontos de vista. - Manifesta, de forma qualitativa, a sua participação na atividade desenvolvida e aquilo que aprendeu ou conseguiu fazer;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações;</li> <li>- Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oralidade (20%)</li> </ul>
		Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza tarefas/atividades de forma autónoma, seguindo as orientações fornecidas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação (20%)</li> </ul>
		Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribui, de forma ativa e empenhada, na concretização dos objetivos propostos, em interação com os outros.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida;</li> <li>- Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>Questionador (A, F, G, I, J)</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza diferentes linguagens e símbolos, ajustando-os ao contexto;</li> <li>- Planifica, textualiza e revê produções escritas, com intencionalidades diversas;</li> <li>- Interpreta fontes diversas e, com base nestas e em conhecimentos prévios, produz informação e inferências válidas e pertinentes;</li> <li>- Utiliza modalidades diversas para expressar as aprendizagens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano;</li> <li>- Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica;</li> <li>- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos;</li> <li>- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</li> </ul>	Comunicador (A, B, D, E, H)	
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>40%</b>	<p>Respeito pelo outro</p> <p>Cumprimento de regras/ responsabilidade</p> <p>Iniciativa/ interesse</p> <p>Espírito crítico</p> <p>Autonomia</p> <p>Organização</p> <p>Pontualidade/ assiduidade</p>	<p>Cidadania</p> <p>Intervenção</p> <p>Envolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aceitar, valorizar e respeitar as diferenças;</li> <li>- Saber escutar e respeitar a opinião dos outros;</li> <li>- Manifestar respeito e atitudes de cooperação na conservação do ambiente e dos espaços;</li> <li>- Cumprir as tarefas que lhe são atribuídas;</li> <li>- Cumprir regras, respeitando a autoridade dos adultos;</li> <li>- Colaborar nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo;</li> <li>- Intervir de forma adequada;</li> <li>- Demonstrar capacidade de refletir sobre situações concretas e encontrar soluções;</li> <li>- Aceitar, valorizar e respeitar as diferenças;</li> <li>- Cumprir as tarefas e regras de forma assertiva;</li> <li>- Manter hábitos de organização nas atividades e nos materiais;</li> <li>- Cumprir genericamente as restantes normas do Regulamento Interno;</li> <li>- Ser assíduo e pontual.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Atitudes e valores</p> <p>Participação e organização</p> <p>Metodologia de trabalho</p> <p>Assiduidade e Pontualidade</p>



\*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo