

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – 3.º ano

Disciplina: **Estudo do Meio**

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	60%	Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza e integra vocabulário e conceitos substantivos específicos dos diferentes conteúdos, temas e problemas explorados; - Transmite ideias (em debates, apresentações de trabalhos e outras situações) de forma fundamentada e organizada; 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; - Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos; 	<ul style="list-style-type: none"> Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> - Questões aula (10%) - Trabalhos realizados (10%)
		Natureza	<ul style="list-style-type: none"> -Manifesta pensamento reflexivo, crítico e criativo; -Escuta e aceita/admite diferentes pontos de vista. - Manifesta, de forma qualitativa, a sua participação na atividade desenvolvida e aquilo que aprendeu ou conseguiu fazer; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações; - Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal; 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade (20%)
		Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza tarefas/atividades de forma autónoma, seguindo as orientações fornecidas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais; 	<ul style="list-style-type: none"> Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação (20%)
		Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Contribui, de forma ativa e empenhada, na concretização dos objetivos propostos, em interação com os outros.; - Utiliza diferentes linguagens e símbolos, ajustando-os ao contexto; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; - Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples; - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; 	<ul style="list-style-type: none"> Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Planifica, textualiza e revê produções escritas, com intencionalidades diversas; - Interpreta fontes diversas e, com base nestas e em conhecimentos prévios, produz informação e inferências válidas e pertinentes; - Utiliza modalidades diversas para expressar as aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica; - Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos; - Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. 		
Atitudes e Valores	40%	<p>Respeito pelo outro</p> <p>Cumprimento de regras/ responsabilidade</p> <p>Iniciativa/ interesse</p> <p>Espírito crítico</p> <p>Autonomia</p> <p>Organização</p> <p>Pontualidade/ assiduidade</p>	<p>Cidadania</p> <p>Intervenção</p> <p>Envolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aceitar, valorizar e respeitar as diferenças; - Saber escutar e respeitar a opinião dos outros; - Manifestar respeito e atitudes de cooperação na conservação do ambiente e dos espaços; - Cumprir as tarefas que lhe são atribuídas; - Cumprir regras, respeitando a autoridade dos adultos; - Colaborar nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo; - Intervir de forma adequada; - Demonstrar capacidade de refletir sobre situações concretas e encontrar soluções; - Aceitar, valorizar e respeitar as diferenças; - Cumprir as tarefas e regras de forma assertiva; - Manter hábitos de organização nas atividades e nos materiais; - Cumprir genericamente as restantes normas do Regulamento Interno; - Ser assíduo e pontual. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Atitudes e valores</p> <p>Participação e organização</p> <p>Metodologia de trabalho</p> <p>Assiduidade e Pontualidade</p>

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo