

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – 4.º ano

Disciplina: **Educação Artística (Artes visuais/Música/Dança/Expressão Dramática-Teatro)**

Ano letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	60%	<p>Apropriação e Reflexão</p> <p>Interpretação e Comunicação</p> <p>Experimentação e Criação</p>	<p>Eficácia na aquisição de conhecimento específico na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apropriação e Reflexão; - Interpretação e Comunicação; - Experimentação e Criação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento de diferentes formas de expressão plástica. - Manifestar capacidade de produzir e/ou criar trabalhos diversos. - Domínio de técnicas de pintura, recorte, colagem e dobragem. - Jogos de Exploração do corpo, voz, espaço e objetos. - Jogos Dramáticos. - Linguagem Verbal e Não Verbal. - Linguagem Verbal e Gestual. - Jogos de exploração da voz e do corpo. - Jogos de exploração de instrumentos. - Experimentação, desenvolvimento e criação musical. -Desenvolvimento auditivo. - Expressão e criação musical. - Audição de músicas diversas. -Exploração individual do movimento, de acordo com a marcação rítmica do professor ou dos colegas. - Observação de danças diversas. 	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade (20%) - Trabalhos individuais (20%) - Atividades práticas / Criatividade (20%)

Atitudes e Valores	40%	Respeito pelo outro	Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Aceitar, valorizar e respeitar as diferenças; - Saber escutar e respeitar a opinião dos outros; - Manifestar respeito e atitudes de cooperação na conservação do ambiente e dos espaços; - Cumprir as tarefas que lhe são atribuídas; - Cumprir regras, respeitando a autoridade dos adultos; - Colaborar nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo; - Intervir de forma adequada; - Demonstrar capacidade de refletir sobre situações concretas e encontrar soluções; - Aceitar, valorizar e respeitar as diferenças; - Cumprir as tarefas e regras de forma assertiva; - Manter hábitos de organização nas atividades e nos materiais; - Cumprir genericamente as restantes normas do Regulamento Interno; - Ser assíduo e pontual. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Relações interpessoais
		Cumprimento de regras/ responsabilidade	Intervenção			Atitudes e valores
		Iniciativa/interesse Espírito crítico	Envolvimento			Participação e organização
		Autonomia				Metodologia de trabalho
		Organização				Assiduidade e Pontualidade
		Pontualidade/ assiduidade				

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo