

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – 4º ano

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

Ano letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	60%	Direitos e responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica de forma pertinente, argumentando e expondo as suas próprias ideias. - Revela capacidade de relacionamento interpessoal (trabalhar individualmente e em equipa com empatia, tolerância e sentido de responsabilidade). 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar regras de convivência social/cidadania; - Reconhecer que todas as pessoas têm direitos e deveres, internacionalmente reconhecidos; - Participar na vida escolar. 	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> - Relações interpessoais (20%) - Trabalhos realizados (20%) - Oralidade (20%)
		Educação ambiental / Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Esforça-se por melhorar os seus comportamentos/hábitos/ saber estar, regendo a sua ação pelos princípios democráticos. - Evidencia conhecer os temas tratados. - Exerce a cidadania ativa na Escola e ou na Comunidade. - Realiza e apresenta um produto final (individualmente ou em 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar bem-estar, saúde e ambiente; - Conhecer normas de higiene, vacinação e regras sociais para prevenção de doenças. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	
		Instituições e participação democrática	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o funcionamento e a finalidade de instituições e organizações; - Compreender os limites da liberdade individual; - Combater discriminações; - Aceitar a diferença (individual, cultural, ...). 	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)		

			grupo), no âmbito do trabalho de projeto.			
Atitudes e Valores	40%	<p>Respeito pelo outro</p> <p>Cumprimento de regras/ responsabilidade</p> <p>Iniciativa/interesse Espírito crítico</p> <p>Autonomia</p> <p>Organização</p> <p>Pontualidade/ assiduidade</p>	<p>Cidadania</p> <p>Intervenção</p> <p>Envolvimento</p>	<p>- Aceitar, valorizar e respeitar as diferenças;</p> <p>- Saber escutar e respeitar a opinião dos outros;</p> <p>- Manifestar respeito e atitudes de cooperação na conservação do ambiente e dos espaços;</p> <p>- Cumprir as tarefas que lhe são atribuídas;</p> <p>- Cumprir regras, respeitando a autoridade dos adultos;</p> <p>- Colaborar nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo;</p> <p>- Intervir de forma adequada;</p> <p>- Demonstrar capacidade de refletir sobre situações concretas e encontrar soluções;</p> <p>- Aceitar, valorizar e respeitar as diferenças;</p> <p>- Cumprir as tarefas e regras de forma assertiva;</p> <p>- Manter hábitos de organização nas atividades e nos materiais;</p> <p>- Cumprir genericamente as restantes normas do Regulamento Interno;</p> <p>- Ser assíduo e pontual.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>Atitudes e valores</p> <p>Participação e organização</p> <p>Metodologia de trabalho</p> <p>Assiduidade e Pontualidade</p>

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo