

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – 3º ano

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

Ano letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	60%	Direitos e responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica de forma pertinente, argumentando e expondo as suas próprias ideias. - Revela capacidade de relacionamento interpessoal (trabalhar individualmente e em equipa com empatia, tolerância e sentido de responsabilidade). 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar regras de convivência social/cidadania; - Reconhecer que todas as pessoas têm direitos e deveres, internacionalmente reconhecidos; - Participar na vida escolar. 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	- Relações interpessoais (20%)
		Educação ambiental / Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Esforça-se por melhorar os seus comportamentos/hábitos/ saber estar, regendo a sua ação pelos princípios democráticos. - Evidencia conhecer os temas tratados. - Exerce a cidadania ativa na Escola e ou na Comunidade. - Realiza e apresenta um produto final (individualmente ou em grupo), no âmbito do trabalho de projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar bem-estar, saúde e ambiente; - Conhecer normas de higiene, vacinação e regras sociais para prevenção de doenças. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>	-Trabalhos realizados (20%)
		Instituições e participação democrática	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o funcionamento e a finalidade de instituições e organizações; - Compreender os limites da liberdade individual; - Combater discriminações; - Aceitar a diferença (individual, cultural, ...). 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	- Oralidade (20%)	

Atitudes e Valores	40%	Respeito pelo outro	Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Aceitar, valorizar e respeitar as diferenças; - Saber escutar e respeitar a opinião dos outros; - Manifestar respeito e atitudes de cooperação na conservação do ambiente e dos espaços; - Cumprir as tarefas que lhe são atribuídas; - Cumprir regras, respeitando a autoridade dos adultos; 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Atitudes e valores
		Cumprimento de regras/ responsabilidade	Intervenção			<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo; - Intervir de forma adequada; - Demonstrar capacidade de refletir sobre situações concretas e encontrar soluções;
		Iniciativa/interesse	Envolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Aceitar, valorizar e respeitar as diferenças; - Cumprir as tarefas e regras de forma assertiva; - Manter hábitos de organização nas atividades e nos materiais; - Cumprir genericamente as restantes normas do Regulamento Interno; - Ser assíduo e pontual. 		Metodologia de trabalho
		Espírito crítico				Assiduidade e Pontualidade
		Autonomia				
Organização						
Pontualidade/ assiduidade						

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo