

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Inglês (2º Ciclo)

Ano letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
<b>Conhecimentos e Capacidades (70%)</b>	35%	Compreensão Escrita Produção Escrita	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da Disciplina	<p><b>Compreensão escrita</b> - <b>Produção escrita</b></p> <p>Compreender textos escritos em linguagem corrente sobre assuntos do quotidiano, relacionados com os temas. Elaborar respostas adequadas em situações de interação, respeitando as regras de funcionamento das línguas estrangeiras. Conhecer aspetos culturais de países de expressão Inglesa. Utilizar vocabulário e estruturas gramaticais relacionados com as áreas temáticas abordadas nas aulas ou de interesse pessoal, com correção.</p>	A, B, C, D, H, I	<p>Instrumentos</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Questões de aula e/ou Trabalho Escrito</p> <p>Apresentação oral (com preenchimento de grelha)</p> <p>Trabalhos em grupo/pesquisa/DAC (com preenchimento de grelha)</p>
	20%	Compreensão Oral Produção Oral	Comunicação	<p><b>Compreensão oral</b> - <b>Produção / Interação oral</b></p> <p>Compreender textos, expressões e palavras-chave relacionadas com temas abordados nas aulas. Comunicar oralmente de acordo com as necessidades de interação, produzindo um discurso minimamente coerente e adaptado ao seu nível de língua. Usar progressivamente a língua estrangeira para participar em diálogos, dramatizações ou outras situações</p>	Resolução de problemas A, B, C, D, F, I	<p>Grelhas de observação de atividades de aula</p> <p><b>Operacionalização</b></p> <p>Oralidade – 20%</p>
	15%	Questão de Aula/Mini-teste	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da Disciplina			<p>Teste de avaliação escrito com todos os domínios - (1 por período) – 35%</p> <p>Outros instrumentos (a definir no início do ano letivo) – 15%</p>

<b>Atitudes (30%)</b>	30%	Relacionamen- to Interpessoal	Cidadania (10%)	Ser solidário para com os outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização. Interagir com tolerância e empatia. Manifestar atitudes cívicas, solidárias e de Participar de forma construtiva em trabalho de grupo. Apresentar o material escolar necessário. Reorientar o seu trabalho a partir do feedback do professor. Estar atento às intervenções do professor e dos colegas. Respeito pela diferença. Assumir responsabilidades nas tarefas, atitudes e comportamentos. Empenhar-se na realização das tarefas propostas na aula e para casa.	B, C ,D ,E, F, G ,J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação/Plataforma InovarAlunos e Teams.</li> <li>• Observação direta da resiliência e da persistência na superação das dificuldades.</li> <li>• Ficha de Autoavaliação</li> </ul>
			Intervenção (10%)			
			Envolvimento (10%)			

\*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo