

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Área de Integração (10º-11º-12º)

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDE RAÇÃO	TEMA /DOMÍNIO	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	70%	<p>Módulo 1</p> <p>1.2- PESSOA E CULTURA 4.1 - A IDENTIDADE REGIONAL 7.2 - UM DESAFIO GLOBAL: O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</p> <p>Módulo 2</p> <p>1.3 – A COMUNICAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DO INDIVÍDUO 6.2 - O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS ATITUDES NO TRABALHO E NO EMPREGO: O EMPREENDEDORISMO 9.1 – OS FINS E OS MEIOS: QUE ÉTICA PARA A VIDA HUMANA?</p> <p>Módulo 3</p> <p>2.1 - ESTRUTURA FAMILIAR E DINÂMICA SOCIAL 4.2 – A REGIÃO E O ESPAÇO NACIONAL 8.3 – DE ALEXANDRIA À ERA DIGITAL: A DIFUSÃO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS OS SEUS SUPORTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Eficácia no desenvolvimento das competências essenciais da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza corretamente a língua portuguesa. Identifica conceitos relativos às Áreas I (Pessoa), II (Sociedade) e III (Mundo). Reconhece, interpreta e relaciona dados, factos e outras fontes, para a compreensão de um tema problema ou realidade específica. Domina a terminologia específica da disciplina. Integra conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, relaciona estes conhecimentos com experiências de vida e aplica-os na compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo. Analisa fenómenos a diferentes escalas espaciais e temporais. Intervém, junto da comunidade escolar, face a problemáticas sociais com relevância. 	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Participativo/ Colaborador</p> <p>A, B, C,D, E, F, G, H, I, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos/Trabalhos equivalentes a teste (50%) Outros instrumentos (20%) <ul style="list-style-type: none"> Questões aula Pequenos Trabalhos temáticos (individual ou de grupo) Questões orais Guiões de observar de filmes e/ou documentários DAC (Domínio de Autonomia Curricular). <p>OBS: Os alunos serão informados dos instrumentos a usar no início de cada período.</p> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar e Teams</i>. Fichas de autoavaliação.

		<p style="text-align: center;">Módulo 4</p> <p>3.3 – SER HUMANO– NATUREZA: UMA RELAÇÃO SUSTENTÁVEL?</p> <p>6.1 - O TRABALHO E A SUA EVOLUÇÃO E ESTATUTO NO OCIDENTE</p> <p>7.3- O PAPEL DAS ORGANIZAÇÕES INTERNACIONAIS</p> <p style="text-align: center;">Módulo 5</p> <p>2.2 - O SUJEITO E A CONSTRUÇÃO DO SOCIAL</p> <p>6.3 - AS ORGANIZAÇÕES DO TRABALHO</p> <p>8.1- DAS ECONOMIAS-MUNDO À ECONOMIA GLOBAL</p> <p style="text-align: center;">Módulo 6</p> <p>2.3- A CONSTRUÇÃO DA DEMOCRACIA</p> <p>4.3 - DESEQUILÍBRIOS REGIONAIS</p> <p>8.2 – DA MULTIPLICIDADE DOS SABERES À CIÊNCIA COMO CONSTRUÇÃO RACIONAL DO SABER</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mobiliza conhecimentos para emitir e fundamentar opiniões sobre uma determinada temática ou problema.• Reflete criticamente e desenvolver capacidades argumentativas.• Intervém de modo responsável no meio social e ambiental.• Adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.• Pesquisa de forma autónoma e planificada.• Analisa criticamente informação proveniente de fontes diversificadas – verbais, escritas, audiovisuais e informáticas - sobre comunicação e conhecimento.• Elabora sínteses de conteúdo de documentação/informação analisada.• Utiliza criticamente tecnologias de informação e comunicação.		
--	--	---	---	--	--

Atitudes	30%	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação e Empreendedorismo <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia e Responsabilidade • Assiduidade e Pontualidade • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável e revelando iniciativa. • Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. • Revela determinação e espírito crítico, propondo soluções. • Revela iniciativa. • Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. • Realiza tarefas em tempo útil/cumprimento de prazos. • Cumpre regras e normas de conduta. • Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 		
-----------------	------------	--	--	--	--

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo