

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Sociologia – 12.º Ano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	80%	<p><b>1- O QUE É A SOCIOLOGIA?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociologia e conhecimento da realidade social</li> <li>- Metodologia da investigação sociológica</li> </ul> <p><b>2- SOCIEDADE E INDIVÍDUO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialização e cultura</li> <li>- Interação social e papéis sociais</li> <li>- Instituições sociais e processos sociais</li> </ul>	<p>Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina.</p> <p>Eficácia no desenvolvimento das competências essenciais da disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa.</li> <li>- Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</li> </ul>	A, B, C,D, E, F, G, H, I, J	<p>Testes escritos/Trabalhos equivalentes a teste (70%)</p> <p>Outros instrumentos (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões aula</li> <li>- Pequenos Trabalhos temáticos (individual ou de grupo)</li> <li>- Guiões de observar de filmes e/ou documentos</li> </ul> <p>Obs.: Os alunos serão informados dos instrumentos a usar no início de cada período.</p>

**3 - PROCESSOS  
DE REPRODUÇÃO  
E MUDANÇA NAS  
SOCIEDADES  
ATUAIS**

- Globalização

- Família e escola

- Desigualdades e  
identidades  
sociais

**TRABALHO  
PRÁTICO DE  
INVESTIGAÇÃO**

- Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social.

- Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet).

- Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.

- Elabora, realiza, apresenta e avalia projetos de trabalho.

- Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.

- Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.

				- Utiliza as tecnologias de informação e comunicação.		
			<b>AFERIÇÃO DO PERFIL DO ALUNO AE1MC NO QUE DIZ RESPEITO A:</b>			
<b>Atitudes</b>	20%		<p><b>CIDADANIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidariedade e Respeito</li> <li>• Tolerância e Inclusão</li> </ul> <p><b>INTERVENÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade Crítica e Criatividade</li> <li>• Dinamismo e Determinação</li> <li>• Capacidade de Inovação</li> </ul> <p><b>ENVOLVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e Participação</li> <li>• Atenção e Empenho</li> <li>• Autonomia, cooperação</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Capacidade reflexiva e de autorregulação.</li> </ul>	<p>- Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável.</p> <p>- Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</p> <p>- Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções.</p> <p>- Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</p> <p>-Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</p>	B, D, E, F, G	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação/Plataforma Inovar e Teams.</li> <li>• Fichas de autoavaliação.</li> </ul>

**\*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)**

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo

