

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO
Ensino Profissional - Curso Profissional de Técnico de Desporto – 24/27
Grupo 410- Filosofia
Disciplina: Psicologia

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	70%	<p align="center">Motivacionais 3</p> <p>3.1 PROCESSOS MENTAIS 3.2 PROCESSOS COGNITIVOS 3.3 PROCESSOS EMOCIONAIS 3.4 PROCESSOS MOTIVACIONAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Eficácia no desenvolvimento das competências essenciais da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza corretamente a língua portuguesa. Identifica conceitos relativos às temáticas abordadas em cada Módulo. Reconhece, interpreta e relaciona dados, factos e outras fontes, para a compreensão de um tema problema ou realidade específica. Domina a terminologia específica da disciplina. Integra conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, relaciona estes conhecimentos com experiências de vida e aplica-os na compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo. Analisa fenómenos a diferentes escalas espaciais e temporais. Intervém, junto da comunidade escolar, face a problemáticas sociais com relevância. 	<p align="center">Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Participativo/ Colaborador</p> <p align="center">A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos/Trabalhos equivalentes a teste (50%) Outros instrumentos (20%) <ul style="list-style-type: none"> - Questões aula - Pequenos Trabalhos temáticos (individual ou de grupo) - Construção de questionários - Questões orais - Guiões de observação de filmes e/ou documentários - DAC (Domínio de Autonomia Curricular). <p>OBS: Os alunos serão informados dos instrumentos a usar no início de cada período.</p>
		<p align="center">Módulo 4</p> <p>4.1 A PERCEÇÃO DO “SELF” 4.2 A PERCEÇÃO DOS “OUTROS” 4.3 A PERCEÇÃO E A DINÂMICA DO “NÓS” 4.4 PROCESSOS MOTIVACIONAIS O “Nós”, o “Eu” e os “OUTROS”, LIDERANÇA, NEGOCIAÇÃO SOCIAL E EMPREENDEDORISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Eficácia no desenvolvimento das competências essenciais da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza corretamente a língua portuguesa. Identifica conceitos relativos às temáticas abordadas em cada Módulo. Reconhece, interpreta e relaciona dados, factos e outras fontes, para a compreensão de um tema problema ou realidade específica. Domina a terminologia específica da disciplina. Integra conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, relaciona estes conhecimentos com experiências de vida e aplica-os na compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo. Analisa fenómenos a diferentes escalas espaciais e temporais. Intervém, junto da comunidade escolar, face a problemáticas sociais com relevância. 	<p align="center">Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Participativo/ Colaborador</p> <p align="center">A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos/Trabalhos equivalentes a teste (50%) Outros instrumentos (20%) <ul style="list-style-type: none"> - Questões aula - Pequenos Trabalhos temáticos (individual ou de grupo) - Construção de questionários - Questões orais - Guiões de observação de filmes e/ou documentários - DAC (Domínio de Autonomia Curricular). <p>OBS: Os alunos serão informados dos instrumentos a usar no início de cada período.</p>

				<ul style="list-style-type: none">• Mobiliza conhecimentos para emitir e fundamentar opiniões sobre uma determinada temática ou problema.• Reflete criticamente e desenvolve capacidades argumentativas.• Intervém de modo responsável no meio social e ambiental.• Adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.• Pesquisa de forma autónoma e planificada.• Analisa criticamente informação proveniente de fontes diversificadas – verbais, escritas, audiovisuais e informáticas - sobre comunicação e conhecimento.• Elabora sínteses de conteúdo de documentação/informação analisada.• Utiliza criticamente tecnologias de informação e comunicação.		
--	--	--	--	--	--	--

<p>Atitudes</p>	<p>30%</p>	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação e Empreendedorismo <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia e Responsabilidade • Assiduidade e Pontualidade • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável e revelando iniciativa. • Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. • Revela determinação e espírito crítico, propondo soluções. • Revela iniciativa. • Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. • Realiza tarefas em tempo útil/cumprimento de prazos. • Cumpre regras e normas de conduta. • Reconhece os seus pontos fortes e fracos, superando as suas dificuldades. 		<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar</i> e <i>Teams</i>. • Fichas de autoavaliação.
------------------------	-------------------	--	---	--	--

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo