

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Psicologia B – 12.º Ano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA do PASEO *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	80%	<u>TEMA 1. Processos biológicos</u> Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia.	<ul style="list-style-type: none"> Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar, com rigor, a linguagem e conceitos específicos da disciplina. - Manifestar capacidades de compreensão e expressão da língua falada e escrita. 	A – Linguagem e textos. B – Informação e comunicação. C – Raciócinio e resolução de problemas. D – Pensamento crítico e pensamento criativo.	1.º período: 1 teste + 1 Trabalho (80%) 2.º período: 1 teste + 1 Trabalho (80%) 3.º período: 1 teste (80%)
		<u>TEMA 2. Processos mentais</u> Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente	<ul style="list-style-type: none"> Eficácia na aquisição das competências essenciais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma. 	E – Relacionamento interpessoal. F – Desenvolvimento pessoal e autonomia.	
		<u>TEMA 3. Processos sociais</u> Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência.		<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar e colaborar de forma adequada (com clareza e correção linguística) usando diferentes tipos de ferramentas e/ou plataformas colaborativas. 	G – Bem-estar, saúde e ambiente. H – Sensibilidade estética. I – Saber científico, técnico e tecnológico.	

TEMA 4.
Perspetivas do
desenvolvimento
humano

Conceito
estruturante:
desenvolvimento
humano.

- Planear e conduzir trabalhos de pesquisa.
- Utilizar adequadamente os conhecimentos adquiridos nas aulas e nos trabalhos.
- Clarificar e relacionar conceitos, mobilizando-os na compreensão.
- Determinar as implicações práticas das perspetivas analisadas.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos para discutir problemas atuais cruzando várias perspetivas.
- Desenvolver novas ideias e soluções para problemas.

J – Consciência e domínio do corpo

Atitudes	20%	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e inclusão 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. 	<p>B – Informação e comunicação</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação • Fichas de autoavaliação
		<p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e determinação • Capacidade de inovação e empreendedorismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. • Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. 	<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	
		<p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia e Responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. • Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 		

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo