

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano de escolaridade: 5º ano

Ano letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA (1)	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
<i>Conhecimentos e Capacidades</i>	70%	1º PERÍODO A PENÍNSULA IBÉRICA –LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL	Tratamento de informação/ utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. - Utilizar referentes de tempo/ unidades de tempo histórico e localizar em representações 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G,I, J)	<p>Observação direta na sala de aula focalizada no desempenho do aluno;</p> <p>Resolução dos trabalhos de casa e das atividades propostas na sala de aula;</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano de escolaridade: 5º ano

Ano letivo: 2025/2026

			<p>cartográficas de diversos tipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar fontes históricas de tipologia diferente <p>Compreensão histórica (temporalidade / espacialidade / contextualização)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e localizar factos históricos e geográficos. - Relacionar os acontecimentos no tempo e no espaço. - Interpretar informação histórica e geográfica. - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade em cada época histórica e para abordar situações e 	<p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Resolução de questionários e fichas de trabalho;</p> <p>Trabalho de projeto individual / grupo;</p> <p>Elaboração de biografias;</p> <p>Interesse e participação no diálogo;</p> <p>Capacidade de intervenção e argumentação na participação;</p> <p>Autonomia empenho das tarefas;</p> <p>Fichas de avaliação.</p>
--	--	--	--	------------------------------	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano de escolaridade: 5º ano

Ano letivo: 2025/2026

		<p>2º PERÍODO</p> <p>A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL</p> <p>- Primeiros povos na Península Ibérica</p> <p>-Os romanos na Península Ibérica</p> <p>-Os muçulmanos na Península Ibérica</p> <p>- A formação do reino de Portugal</p>	<p>Comunicação em História</p>	<p>problemas na atualidade.</p> <p>- Comunicar os conhecimentos históricos e geográficos, oralmente e por escrito, utilizando corretamente a língua portuguesa e os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina.</p> <p>-Comunicar com linguagens e produtos diversificados, valorizando a diferença, a dignidade humana, o património histórico e cultural e o desenvolvimento sustentado do território.</p>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	
--	--	--	---------------------------------------	---	---	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano de escolaridade: 5º ano

Ano letivo: 2025/2026

		<p>3º PERÍODO</p> <p>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII</p> <p>- Portugal no século XIII</p> <p>-1383/85 Um tempo de revolução</p> <p>-Portugal nos séculos XV e XVI</p> <p>-Da União Ibérica à Restauração</p>			<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano de escolaridade: 5º ano

Ano letivo: 2025/2026

<i>Atitudes/ DAC</i>	30%			<p>Cidadania</p> <p>Intervenção</p> <p>Envolvimento</p>	<p>Solidariedade</p> <p>Respeito</p> <p>Tolerância e Inclusão</p> <p>Cumprimento de regra/normas</p> <p>Capacidade Crítica</p> <p>Espírito de Iniciativa</p> <p>Determinação/Autonomia</p> <p>Interesse</p> <p>Participação pertinente</p> <p>Atenção</p> <p>Empenho</p> <p>Autonomia</p> <p>Responsabilidade</p>	<p>-Observação direta na sala de aula focalizada no desempenho do aluno;</p> <p>- Resolução dos trabalhos de casa e das atividades propostas na sala de aula.</p>
----------------------	------------	--	--	---	---	---

(1)

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo