

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Geometria Descritiva A**

Ano de Escolaridade – 11º

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPE TÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	80 %	<p>REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA</p> <p>Métodos Geométricos Auxiliares II: Rebatimento de planos não-projetantes</p> <p>Figuras planas III</p> <p>Sólidos III</p> <p>Sombras</p> <p>Secções</p>	<p>Aprende e consolida conteúdos da disciplina.</p> <p>Aplica conhecimentos a novas situações.</p> <p>Utiliza linguagem científica e expressa-se com rigor.</p> <p>Faz observações /registos sistemáticos e rigorosos.</p>	<p>Adquire e compreende com facilidade diferentes conteúdos, conceitos e princípios associados à disciplina.</p> <p>Aplica com facilidade os conhecimentos em novas situações</p> <p>Utiliza linguagem científica e expressa-se com rigor</p> <p>Faz registos sistemáticos e rigorosos e interpreta corretamente modelos tridimensionais e problemas.</p> <p>Resolve os problemas que envolvem a abstração de raciocínio.</p>	A B C D H I	<p>Testes de avaliação – 75%</p> <p>Outro instrumento de avaliação de cada período/ano letivo por ano de escolaridade - 5%</p> <p>Questão Aula</p> <p>DAC (Quando Aplicável)</p>

	<p>Interseções de retas com sólidos</p> <p>REPRESENTAÇÃO AXONOMÉTRICA</p> <p>Introdução à Representação Axonométrica</p> <p>Axonometrias Oblíquas ou Clinogonais: Cavaleira e Planométrica</p> <p>Axonometrias Ortogonais: Trimetria, Dimetria e Isometria</p> <p>Representação Axonométrica de Formas tridimensionais</p>	<p>Interpreta corretamente modelos tridimensionais e problemas.</p> <p>Resolve problemas envolvendo a abstração do raciocínio.</p> <p>Manipula materiais e equipamentos de forma organizada.</p>	<p>Manipula os materiais de forma organizada.</p> <p>Conhece /compreende todos os termos/conceitos presentes nas aprendizagens essenciais.</p> <p>Aplica corretamente todos os termos/conceitos presentes nas aprendizagens.</p> <p>Constrói raciocínios lógico-abstratos, resolvendo questões-problema.</p> <p>Utiliza materiais, instrumentos, equipamentos e tecnologias – físicas e digitais – para aprender e comunicar.</p> <p>Interpreta enunciados, analisando-os.</p> <p>Reorienta, sempre que necessário, o seu trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares.</p>		
<p>Atitudes</p>	<p>20%</p>	<p>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</p>			

		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia, cooperação • Responsabilidade • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável - Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. - Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. - Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. -Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 	<p>B D E F G</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação/Plataforma Inovar e Teams. • Fichas de autoavaliação.
--	--	--	--	----------------------	---

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo