

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Filosofia – 10.º Ano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRIPTORIOS	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	80%	<p><u>I. Abordagem introdutória à Filosofia e ao Filosofar</u></p> <p>- Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico</p> <p><u>II. A ação humana e os valores</u></p> <p>- A ação humana – análise e compreensão do agir A dimensão ético-política – análise e compreensão da experiência convivencial [Ética]</p> <p>- Ética, direito e política – liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]</p> <p>- Temas / Problemas do mundo contemporâneo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da Disciplina.</li> <li>Eficácia na aquisição das competências essenciais.</li> </ul>	<p>- Utilizar, com rigor, a linguagem e conceitos específicos da disciplina.</p> <p>- Identificar, formular e relacionar, com clareza e rigor, problemas filosóficos e justificar a sua pertinência.</p> <p>- Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p> <p>- Identificar, clarificar e relacionar, com clareza e rigor, conceitos filosóficos,</p>	<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>- 1.º período - 1 teste (50%) - 1 teste (20%)</p> <p>- 2.º período - 1 teste (50%) - 1 teste (20%)</p> <p>- 3.º período - 1 teste (60%) - Apresentação/Reflexão oral/escrita (20%)</p> <p>Outros Instrumentos (10%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões aula;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Reflexão /Apresentação oral/escrita – individual /grupo;</li> <li>- Recursos educativos digitais.</li> </ul>

				<p>mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias filosóficas apresentadas a estudo.</li><li>- Determinar as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</li><li>- Assumir posições críticas face a várias situações ou teorias, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando argumentos e contra-argumentos.</li><li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos para discutir problemas atuais cruzando perspetivas filosóficas com outras.</li></ul>		
--	--	--	--	---	--	--

<b>Atitudes</b>	20%	<p><b>Cidadania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidariedade e Respeito</li> <li>• Tolerância e inclusão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável.</li> </ul>	<p>B – Informação e comunicação</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação</li> <li>• Fichas de autoavaliação</li> </ul>
		<p><b>Intervenção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade Crítica e Criatividade</li> <li>• Dinamismo e determinação</li> <li>• Capacidade de inovação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</li> <li>• Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções.</li> </ul>		
		<p><b>Envolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e Participação</li> <li>• Atenção e Empenho</li> <li>• Autonomia, cooperação e responsabilidade</li> <li>• Capacidade reflexiva e de autorregulação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</li> <li>• Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</li> </ul>		

\*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo