

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Economia C** - 12º ano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	80 %	<p>1- Crescimento e desenvolvimento</p> <p>2- Globalização e regionalização económica</p> <p>3- O desenvolvimento e a utilização de recursos</p> <p>4- O desenvolvimento e os direitos humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Eficácia no desenvolvimento das competências essenciais da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos/Trabalhos equivalentes a teste (70%) Outros instrumentos (10%) <ul style="list-style-type: none"> Questões aula Pequenos Trabalhos temáticos (individual ou de grupo) Guiões de observação de filmes/documentários e/ou documentos <p>Obs: Os alunos serão informados dos instrumentos a usar no início de cada período.</p>

- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);
- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;
- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;
- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação;
- Utilizar as tecnologias de informação e comunicação.

<p>Atitudes</p>	<p>20%</p>	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação e Empreendedorismo <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia, cooperação e Responsabilidade <p>Capacidade reflexiva e de autorregulação</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifestar uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. ▪ Colaborar com os pares em diferentes contextos educativos. ▪ Revelar determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. ▪ Participar nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. ▪ Reconhecer os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 		<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação • Comunicações efetuadas na plataforma Inovar
------------------------	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo