

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Técnicas de Multimédia e Design Multimédia – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Ano letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA*	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	70%	<p>Domínio de equipamentos e aplicações multimédia.</p> <p>Domínio de técnicas de captação e edição de imagens, som, vídeo.</p> <p>Edição em animação 2D e 3D.</p> <p>Edição web.</p> <p>Criação de projetos multimédia (pré-produção, produção e pós-produção).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação e consolidação conhecimentos específicos; Realização das atividades propostas; Seleção de técnicas de captação, tratamento e edição; Domínio de ferramentas digitais em softwares específicos; Aplicação dos princípios do design de comunicação gráfica na conceção de produtos multimédia; Capacidade de criação de produtos multimédia. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquire com facilidade diferentes conteúdos, conceitos e princípios associados à disciplina; Conhece/compreende/ aplica todos os conceitos presentes no vocabulário específico das disciplinas tecnológicas; Realiza com facilidade as atividades propostas; Domina diferentes ferramentas digitais em softwares diversificados; Cria e edita produtos multimédia; Interpreta e analisa tutoriais, aplicando os conhecimentos nos projetos; Reorienta, sempre que necessário, o seu trabalho a partir do feedback do professor e/ou pares. 	- A, B, C, D, H, I	<ul style="list-style-type: none"> Projetos multimédia; Outro instrumento de avaliação a definir no início de cada período/ano letivo por ano de escolaridade; Relatórios das atividades; Portefólios; Trabalhos individuais ou de grupo; Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou de grupo; DAC.

Atitudes	30 %	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito; • Tolerância e Inclusão; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável; ▪ Colabora com os pares em diferentes contextos educativos; ▪ Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções; ▪ Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade; ▪ Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. Cumpre as normas e as regras definidas. 	- B; D; E; F; G.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registos de observação/Plataform a Inovar e Teams; ▪ Fichas de auto-avaliação.
		<p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade; • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação; 			
		<p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação; • Atenção e Empenho; • Autonomia, cooperação • Responsabilidade; • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 			

***ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)**

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo

Tomei conhecimento: _____ (Assinatura do/a Enc. de Educação)

Data: ____/____/____