

Critérios de Avaliação - Pré-Escolar Ano letivo de 2025-2026

		Parâmetros		Instrumentos de Avaliação		
ÁREAS DE CONTEÚDO	Formação Pessoal e Social	. Construção da identidade e autoestima . Independência e autonomia . Consciência de si como aprendiz . Convivência democrática e cidadania		<ul style="list-style-type: none"> Registo de autoavaliação Registos de observação Entrevistas Instrumentos organizadores da sala Fotografias Gravações de áudio e vídeo Portefólios construídos com as crianças Reuniões com os outros agentes educativos 		
	Expressão e comunicação	DOMÍNIOS	. Consciência e domínio do corpo . Perícias e manipulação . Cooperação em situações de jogo.			
		Educação Física				
		Educação Artística	Subdomínios		Artes Visuais	. Apropriação gradual de instrumentos e técnicas
			Jogo dramático/teatro		. Acesso à arte e à cultura artística . Desenvolvimento da criatividade e do sentido estético	
			Música e dança		. Diversidade, qualidade e acessibilidade dos materiais	
Linguagem oral e abordagem à escrita	- Comunicação oral - Consciência linguística - Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto - Identificação de convenções de escrita - Prazer e motivação para ler e escrever					
Matemática	- Números e operações - Organização e tratamento de dados - Geometria e medida - Interesse e curiosidade pela matemática					
Conhecimento do mundo	- Introdução à metodologia científica - Abordagem às ciências - Mundo tecnológico e utilização de tecnologias					
Perfil do Aluno à saída do Pré-escolar		Finalidades da Avaliação				
A – Comportamento da criança no grupo B – Aquisições indispensáveis para a aprendizagem formal da leitura, escrita e matemática C – Atitudes		Na perspetiva das orientações curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE) são apontadas estas condições de referência para que a criança possa iniciar o 1º ciclo com possibilidades de sucesso.				