

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Visual – 2º Ciclo

Escola Básica de Toutosa

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA*	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	70%	Apropriação e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento de conteúdos, conceitos e princípios; Domínio de métodos e estratégias de trabalho; 	<ul style="list-style-type: none"> Adquire e compreende diferentes conteúdos, conceitos e princípios associados à disciplina. Aplica os conhecimentos em novas situações; Revela domínio de estratégias. Compreende os problemas e identifica os meios necessários para a sua resolução; 	<p>-(A; B; C; D; F; H; I);</p> <p>-(A; B; C; D; F; H; I; J);</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos/testes realizados pelos alunos; Questionário oral; Registos de observação de desempenhos; Trabalho de projeto; Auto e heteroavaliação.
		Experimentação e Criação Interpretação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Manuseamento de material e instrumentos específicos; Evidência de processos e de produtos de comunicação oral, escrita, visual e multimodal; Uso das TIC para a aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza com correção, rigor e segurança materiais e instrumentos específicos na realização dos seus trabalhos; Expressa-se de forma clara e correta em diversas modalidades: oral, escrita, visual e multimodal; Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	<p>-(A; B; C; D; F; H; I; J);</p> <p>-(A; C; D; E; F; G; H; I; J);</p> <p>-(A; B; C; D; F; H; I);</p>	
Atitudes	30 %	Cidadania Intervenção	<ul style="list-style-type: none"> Solidariedade e Respeito; Tolerância e Inclusão; Capacidade Crítica e 	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável; Colabora com os pares em diferentes contextos educativos; Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções; Participa nas atividades de forma 	<p>- B; D; E; F; G.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação/Plataform a Inovar e Teams; Fichas de auto-avaliação.

			<p>Criatividade;</p> <ul style="list-style-type: none"> Dinamismo e Determinação Capacidade de Inovação; <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Interesse e Participação; Atenção e Empenho; Autonomia, cooperação Responsabilidade; Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<p>autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. Cumpre as normas e as regras definidas. 		
--	--	--	--	--	--	--

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo

Tomei conhecimento: _____ (Assinatura do/a Enc. de Educação)

Data: ____/____/____