

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Tecnológica – 2º Ciclo

Escola Básica de Toutosa

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA*	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	70%	Apropriação e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento de conteúdos, conceitos e princípios;</li> <li>Domínio de métodos e estratégias de trabalho;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire e compreende diferentes conteúdos, conceitos e princípios associados à disciplina. Aplica os conhecimentos em novas situações;</li> <li>Revela domínio de estratégias. Compreende os problemas e identifica os meios necessários para a sua resolução;</li> </ul>	- (A; B; C; D; F; H; I);  - (A; B; C; D; F; H; I; J);	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos/testes realizados pelos alunos;</li> <li>Questionário oral;</li> </ul>
		Experimentação e Criação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuseamento de material e instrumentos específicos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza com correção, rigor e segurança materiais e instrumentos específicos na realização dos seus trabalhos;</li> </ul>	- (A; B; C; D; F; H; I; J);	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação de desempenhos;</li> </ul>
		Interpretação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidência de processos e de produtos de comunicação oral, escrita, visual e multimodal;</li> <li>Uso das TIC para a aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressa-se de forma clara e correta em diversas modalidades: oral, escrita, visual e multimodal;</li> <li>Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</li> </ul>	- (A; C; D; E; F; G; H; I; J);  - (A; B; C; D; F; H; I);	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de projeto;</li> <li>Auto e heteroavaliação.</li> </ul>
Atitudes	30 %	Cidadania <ul style="list-style-type: none"> <li>Solidariedade e Respeito;</li> <li>Tolerância e Inclusão;</li> </ul> Intervenção <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidade Crítica e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável;</li> <li>Colabora com os pares em diferentes contextos educativos;</li> <li>Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções;</li> <li>Participa nas atividades de forma</li> </ul>	- B; D; E; F; G.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação/Plataforma a Inovar e Teams;</li> <li>Fichas de autoavaliação.</li> </ul>	

			<p>Criatividade;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamismo e Determinação</li> <li>Capacidade de Inovação;</li> </ul> <p><b>Envolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interesse e Participação;</li> <li>Atenção e Empenho;</li> <li>Autonomia, cooperação</li> <li>Responsabilidade;</li> <li>Capacidade reflexiva e de autorregulação.</li> </ul>	<p>autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. Cumpre as normas e as regras definidas.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

\*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo

Tomei conhecimento: \_\_\_\_\_ (Assinatura do/a Enc. de Educação)

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_