

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Visual – 3º Ciclo

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA*	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	70%	Apropriação e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento de conteúdos, conceitos e princípios; Domínio de métodos e estratégias de trabalho; 	<ul style="list-style-type: none"> Adquire e compreende diferentes conteúdos, conceitos e princípios associados à disciplina. Aplica os conhecimentos em novas situações; Revela domínio de estratégias. Compreende os problemas e identifica os meios necessários para a sua resolução; 	<p>-(A; B; C; D; F; H; I);</p> <p>-(A; B; C; D; F; H; I; J);</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos/testes realizados pelos alunos; Questionário oral; Registos de observação de desempenhos; Trabalho de projeto;
		Experimentação e Criação	<ul style="list-style-type: none"> Manuseamento de material e instrumentos específicos; 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza com correção, rigor e segurança materiais e instrumentos específicos na realização dos seus trabalhos; 	<p>-(A; B; C; D; F; H; I; J);</p>	
		Interpretação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Evidência de processos e de produtos de comunicação oral, escrita, visual e multimodal; Uso das TIC para a aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Expressa-se de forma clara e correta em diversas modalidades: oral, escrita, visual e multimodal; Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	<p>-(A; C; D; E; F; G; H; I; J);</p> <p>-(A; B; C; D; F; H; I);</p>	
Atitudes	30 %	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> Solidariedade e Respeito; Tolerância e Inclusão; <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidade Crítica e 	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável; Colabora com os pares em diferentes contextos educativos; Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções; 	<p>- B; D; E; F; G.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação/Plataforma a Inovar e Teams; Fichas de auto-avaliação. 	

		<p>Criatividade;</p> <ul style="list-style-type: none"> Dinamismo e Determinação Capacidade de Inovação; 	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade; Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. Cumpre as normas e as regras definidas. 		
		<p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Interesse e Participação; Atenção e Empenho; Autonomia, cooperação Responsabilidade; Capacidade reflexiva e de autorregulação. 			

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo

Tomei conhecimento: _____ (Assinatura do/a Enc. de Educação)

Data: ____/____/____