

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – Educação Moral e religiosa Católica

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	60%	<b>A Dignidade da Vida Humana</b>	<p>Cultura e Visão Cristã</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar a realidade (histórica, cultural, social, científica) e relacioná-la com a visão cristã</li> <li>- Construir um sentido para a realidade pessoal e social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimento e compreensão o aluno conhece de modo abrangente os conteúdos essenciais e convoca diferentes literacias, argumentando de forma fundamentada e desenvolvendo o pensamento crítico.</li> <li>● Trabalho que mobiliza conhecimentos e qualidade da participação: O aluno transforma a informação em conhecimento utilizando instrumentos diversificados e mobiliza-o de forma crítica e autónoma em diferentes contextos comunicativos.</li> </ul>	<p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio</p> <p>E resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Trabalhos individuais, de grupo e ou pares</li> <li>●Fichas de trabalho / Remediação/ Trabalhos autónomos</li> <li>●Leitura, análise e interpretação de textos bíblicos</li> <li>●Trabalhos individuais.</li> <li>●Trabalhos de pesquisa</li> <li>●Observação direta/indireta</li> </ul>
		<b>Deus, o Grande Mistério</b>	<p>Ética e Moral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o fundamento religioso da moral cristã</li> <li>- Mobilizar valores e princípios éticos em situações diversificadas</li> <li>- Relacionar-se com os outros de forma cooperante e solidária</li> </ul>			
		<b>O Projeto de Vida</b>	<p>Religião e Experiência Religiosa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o núcleo central do Catolicismo</li> </ul> <p>Cultura Bíblica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar a Bíblia e interpretar textos bíblicos</li> </ul> <p>Património e Arte Cristã</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpretar e apreciar produções estéticas cristãs</li> </ul>			

<b>Atitudes</b>	<b>40%</b>	<b>8%</b>	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solidariedade e Respeito</li> <li>Tolerância e Inclusão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra sempre respeito pela diferença e valoriza muito a diversidade cultural, reconhecendo sempre os valores de cidadania.</li> <li>Revela facilidade em relacionar-se com os outros, sem causar conflitos.</li> </ul>	<b>B D E F G H J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação/Plataformas Digitais</li> <li>InovarAlunos - Teams.</li> <li>Fichas de auto-avaliação.</li> </ul>
		<b>8%</b>	<p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidade Crítica e Criatividade</li> <li>Dinamismo e Determinação</li> <li>Capacidade de Inovação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela determinação e espírito crítico, propondo soluções.</li> <li>Relaciona sempre as aprendizagens com os dados das outras disciplinas valorizando o património histórico, religioso e cultural existente.</li> <li>Utiliza sempre as TIC como suporte e transmissão de conhecimentos</li> </ul>	<b>B D E F G H J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação/Plataformas Digitais</li> <li>InovarAlunos - Teams.</li> <li>Fichas de autoavaliação.</li> </ul>
		<b>24%</b>	<p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interesse e Participação</li> <li>Atenção e Empenho</li> <li>Autonomia, cooperação</li> <li>Responsabilidade</li> <li>Capacidade reflexiva e de autorregulação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade;</li> <li>Realiza tarefas em tempo útil/cumprimento de prazos;</li> <li>Cumprir regras e normas de conduta;</li> <li>Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</li> </ul>	<b>B D E F G H J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação/Plataformas Digitais.</li> <li>InovarAlunos - Teams.</li> <li>Fichas de autoavaliação.</li> </ul>

\*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo