

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – Educação Moral e Religiosa Católica 6ºano

Ano letivo:2025/2026

| DOMÍNIO | PONDERAÇÃO | DOMÍNIO/TEMA | CRITÉRIOS | INDICADORES/ DESCRITORES | ÁREAS COMPETÊNCIA * | INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO |
|-----------------------------|------------|--|---|--|--|--|
| Conhecimentos e Capacidades | 60% | <p>A Pessoa Humana</p> <p>Jesus, um Homem para os outros</p> <p>A partilha do Pão</p> | <p>Cultura e Visão Cristã</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar a realidade (histórica, cultural, social, científica) e relacioná-la com a visão cristã - Construir um sentido para a realidade pessoal e social <p>Ética e Moral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o fundamento religioso da moral cristã - Mobilizar valores e princípios éticos em situações diversificadas - Relacionar-se com os outros de forma cooperante e solidária <p>Religião e Experiência Religiosa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o núcleo central do Catolicismo <p>Cultura Bíblica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usar a Bíblia e interpretar textos bíblicos <p>Património e Arte Cristã</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar e apreciar produções estéticas cristãs | <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento e compreensão o aluno conhece de modo abrangente os conteúdos essenciais e convoca diferentes literacias, argumentando de forma fundamentada e desenvolvendo o pensamento crítico. ● Trabalho que mobiliza conhecimentos e qualidade da participação: O aluno transforma a informação em conhecimento utilizando instrumentos diversificados e mobiliza-o de forma crítica e autónoma em diferentes contextos comunicativos. | <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio</p> <p>E resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Trabalhos individuais, de grupo e ou pares ● Fichas de trabalho / Remediação/ Trabalhos autónomos ● Leitura, análise e interpretação de textos bíblicos ● Trabalhos individuais. ● Trabalhos de pesquisa ● Observação direta/indireta |

| | | | | | | |
|-----------------|------------|------------|---|---|----------------------|---|
| Atitudes | 40% | 8% | <p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> Solidariedade e Respeito Tolerância e Inclusão | <ul style="list-style-type: none"> Demonstra sempre respeito pela diferença e valoriza muito a diversidade cultural, reconhecendo sempre os valores de cidadania. Revela facilidade em relacionar-se com os outros, sem causar conflitos. | B D E F G H J | <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação/Plataformas Digitais InovarAlunos - Teams. Fichas de auto-avaliação. |
| | | 8% | <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidade Crítica e Criatividade Dinamismo e Determinação Capacidade de Inovação | <ul style="list-style-type: none"> Revela determinação e espírito crítico, propondo soluções. Relaciona sempre as aprendizagens com os dados das outras disciplinas valorizando o património histórico, religioso e cultural existente. Utiliza sempre as TIC como suporte e transmissão de conhecimentos | B D E F G H J | <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação/Plataformas Digitais InovarAlunos - Teams. Fichas de autoavaliação. |
| | | 24% | <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Interesse e Participação Atenção e Empenho Autonomia, cooperação Responsabilidade Capacidade reflexiva e de autorregulação. | <ul style="list-style-type: none"> Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade; Realiza tarefas em tempo útil/cumprimento de prazos; Cumprir regras e normas de conduta; Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. | B D E F G H J | <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação/Plataformas Digitais. InovarAlunos - Teams. Fichas de autoavaliação. |

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- | | | |
|---|--|--|
| A) Linguagens e textos | E) Relacionamento interpessoal | I) Saber Científico, técnico e tecnológico |
| B) Informação e comunicação | F) Desenvolvimento pessoal e autonomia | J) Consciência e domínio do corpo |
| C) Raciocínio e resolução de problemas | G) Bem-estar, saúde e ambiente | |
| D) Pensamento crítico e pensamento criativo | H) Sensibilidade estética e artística | |