

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – Educação Moral e religiosa Católica

Ano letivo:2025/2026

12º ano

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	60%	<p>Ética e Economia</p> <p>A Religião como Modo de Habitar e Transformar o Mundo</p>	<p>Cultura e Visão Cristã</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar a realidade (histórica, cultural, social, científica) e relacioná-la com a visão cristã - Construir um sentido para a realidade pessoal e social <p>Ética e Moral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o fundamento religioso da moral cristã - Mobilizar valores e princípios éticos em situações diversificadas - Relacionar-se com os outros de forma cooperante e solidária <p>Religião e Experiência Religiosa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o núcleo central do Catolicismo <p>Cultura Bíblica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usar a Bíblia e interpretar textos bíblicos <p>Património e Arte Cristã</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar e apreciar produções estéticas cristãs 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento e compreensão o aluno conhece de modo abrangente os conteúdos essenciais e convoca diferentes literacias, argumentando de forma fundamentada e desenvolvendo o pensamento crítico. ● Trabalho que mobiliza conhecimentos e qualidade da participação: O aluno transforma a informação em conhecimento utilizando instrumentos diversificados e mobiliza-o de forma crítica e autónoma em diferentes contextos comunicativos. 	<p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio</p> <p>E resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Trabalhos individuais, de grupo e ou pares ●Fichas de trabalho / Remediação/ Trabalhos autónomos ●Leitura, análise e interpretação de textos bíblicos ●Trabalhos individuais. ●Trabalhos de pesquisa ●Observação direta/indireta

Atitudes	40%	8%	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> Solidariedade e Respeito Tolerância e Inclusão 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra sempre respeito pela diferença e valoriza muito a diversidade cultural, reconhecendo sempre os valores de cidadania. Revela facilidade em relacionar-se com os outros, sem causar conflitos. 	B D E F G H J	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação/Plataformas Digitais InovarAlunos - Teams. Fichas de auto-avaliação.
		8%	<p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidade Crítica e Criatividade Dinamismo e Determinação Capacidade de Inovação 	<ul style="list-style-type: none"> Revela determinação e espírito crítico, propondo soluções. Relaciona sempre as aprendizagens com os dados das outras disciplinas valorizando o património histórico, religioso e cultural existente. Utiliza sempre as TIC como suporte e transmissão de conhecimentos 	B D E F G H J	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação/Plataformas Digitais InovarAlunos - Teams. Fichas de autoavaliação.
		24%	<p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Interesse e Participação Atenção e Empenho Autonomia, cooperação Responsabilidade Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade; Realiza tarefas em tempo útil/cumprimento de prazos; Cumprir regras e normas de conduta; Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 	B D E F G H J	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação/Plataformas Digitais. InovarAlunos - Teams. Fichas de autoavaliação.



*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| A) Linguagens e textos | E) Relacionamento interpessoal | I) Saber Científico, técnico e tecnológico |
| B) Informação e comunicação | F) Desenvolvimento pessoal e autonomia | J) Consciência e domínio do corpo |
| C) Raciocínio e resolução de problemas | G) Bem-estar, saúde e ambiente | |
| D) Pensamento crítico e pensamento criativo | H) Sensibilidade estética e artística | |