

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: História B

Ano de escolaridade: 11º ano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	80%	1º período Módulo 1 - CRISES, EMBATES IDEOLÓGICOS E MUTAÇÕES CULTURAIS NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos	-Utiliza, com rigor, a linguagem e conceitos específicos da disciplina -Analisa os documentos históricos (verbais e icónicos) de diferentes formatos, integrando-os quando expressam os seus conhecimentos. -Recorre e referencia fontes diversificadas, revelando pensamento autónomo e crítico face às posições de autores e agentes históricos.	A B C D I	Instrumentos de avaliação: 1.º período: ➤ 2 Testes (70%) ➤ Outros Instrumentos (10%): - Questões aula; - Fichas de trabalho; - Pequenos trabalhos individual /grupo; - Comentário critico escrito
		2º período Módulo 2 - PORTUGAL E O MUNDO DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL AO INÍCIO DA DÉCADA DE 80: OPÇÕES INTERNAS E CONTEXTO INTERNACIONAL	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador. Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação	-Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico sobre os factos e os dados históricos -Problematiza as relações entre o passado e o presente. -Compreende as grandes questões nacionais e os problemas decorrentes da globalização -Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido, no contexto histórico a que dizem respeito, recorrendo à criatividade e aos valores estético e artístico	A B C D F	Nota: escolher 1(obrigatório) de acordo com as características da turma 2.º período: ➤ 2 testes (70%) ➤ Outros Instrumentos (10%): - Questões aula; -Fichas de trabalho; -Pequenos trabalhos individual /grupo;

						Trabalho de pesquisa: realizada mediante grelhas de observação e outros instrumentos de registo. O seu coeficiente de ponderação é de 10%: TG* (3 %) + AO** (7%) *TG- Trabalho Grupo **AO- Apresentação Oral
Atitudes	20%		<p>Cidadania: Solidariedade Respeito Tolerância e Inclusão Cumprimento de regras/normas</p> <p>Intervenção: Capacidade Crítica Espírito de Iniciativa Determinação/Autonomia Interesse Participação pertinente</p> <p>Envolvimento: Atenção Empenho Autonomia Responsabilidade</p>	<p>-Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.</p> <p>-Assume responsabilidades de autorregulação nas tarefas, atitudes e comportamentos.</p> <p>-Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos, baseado na igualdade e na equidade.</p> <p>-Infere do conhecimento das sociedades do passado uma ação para melhorar a atualidade.</p> <p>-Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos.</p> <p>-Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista</p>	B C D E F G	<p>Registo de observações</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo