

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – Educação Moral e religiosa Católica

10º Ano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
<p style="text-align: center;"><b>Conhecimentos e Capacidades</b></p>	<p>60%</p>	<p><b>O Sentido da Vida</b></p>	<p>Cultura e Visão Cristã - Interpretar a realidade (histórica, cultural, social, científica) e relacioná-la com a visão cristã - Construir um sentido para a realidade pessoal e social</p> <p>Ética e Moral - Identificar o fundamento religioso da moral cristã - Mobilizar valores e princípios éticos em situações diversificadas - Relacionar-se com os outros de forma cooperante e solidária</p> <p>Religião e Experiência Religiosa - Identificar o núcleo central do Catolicismo</p> <p>Cultura Bíblica - Usar a Bíblia e interpretar textos bíblicos</p> <p>Património e Arte Cristã - Interpretar e apreciar produções estéticas cristãs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimento e compreensão o aluno conhece de modo abrangente os conteúdos essenciais e convoca diferentes literacias, argumentando de forma fundamentada e desenvolvendo o pensamento crítico.</li>   <li>● Trabalho que mobiliza conhecimentos e qualidade da participação: O aluno transforma a informação em conhecimento utilizando instrumentos diversificados e mobiliza-o de forma crítica e autónoma em diferentes contextos comunicativos.</li> </ul>	<p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio</p> <p>E - resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabalhos individuais, de grupo e ou pares</li> <li>● Fichas de trabalho / Remediação/ Trabalhos autónomos</li>   <li>● Leitura, análise e interpretação de textos bíblicos</li>   <li>● Trabalhos individuais.</li> <li>● Trabalhos de pesquisa</li>   <li>● Observação direta/indireta</li> </ul>

<b>Atitudes</b>	<b>40%</b>	<b>8%</b>	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solidariedade e Respeito</li> <li>Tolerância e Inclusão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra sempre respeito pela diferença e valoriza muito a diversidade cultural, reconhecendo sempre os valores de cidadania.</li> <li>Revela facilidade em relacionar-se com os outros, sem causar conflitos.</li> </ul>	<b>B D E F G H J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação/Plataformas Digitais</li> <li>InovarAlunos - Teams.</li> <li>Fichas de auto-avaliação.</li> </ul>
		<b>8%</b>	<p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidade Crítica e Criatividade</li> <li>Dinamismo e Determinação</li> <li>Capacidade de Inovação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela determinação e espírito crítico, propondo soluções.</li> <li>Relaciona sempre as aprendizagens com os dados das outras disciplinas valorizando o património histórico, religioso e cultural existente.</li> <li>Utiliza sempre as TIC como suporte e transmissão de conhecimentos</li> </ul>	<b>B D E F G H J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação/Plataformas Digitais</li> <li>InovarAlunos - Teams.</li> <li>Fichas de autoavaliação.</li> </ul>
		<b>24%</b>	<p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interesse e Participação</li> <li>Atenção e Empenho</li> <li>Autonomia, cooperação</li> <li>Responsabilidade</li> <li>Capacidade reflexiva e de autorregulação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade;</li> <li>Realiza tarefas em tempo útil/cumprimento de prazos;</li> <li>Cumprir regras e normas de conduta;</li> <li>Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</li> </ul>	<b>B D E F G H J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação/Plataformas Digitais.</li> <li>InovarAlunos - Teams.</li> <li>Fichas de autoavaliação.</li> </ul>

\*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| A) Linguagens e textos                      | E) Relacionamento interpessoal         | I) Saber Científico, técnico e tecnológico |
| B) Informação e comunicação                 | F) Desenvolvimento pessoal e autonomia | J) Consciência e domínio do corpo          |
| C) Raciocínio e resolução de problemas      | G) Bem-estar, saúde e ambiente         |  |
| D) Pensamento crítico e pensamento criativo | H) Sensibilidade estética e artística  |  |