

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: História B

Ano de escolaridade: 10º ano

Ano letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
		Módulo 1 - DINAMISMOS ECONÓMICOS DA EUROPA NOS SÉCULOS XVI A XVIII	<p>Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina</p> <p>Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos</p>	<p>-Utiliza, com rigor, a linguagem e conceitos específicos da disciplina</p> <p>-Analisa os documentos históricos (verbais e icónicos) de diferentes formatos, integrando-os quando expressam os seus conhecimentos.</p> <p>-Recorre e referencia fontes diversificadas, revelando pensamento autónomo e crítico face às posições de autores e agentes históricos.</p>	A B C D I	<p>Instrumentos de avaliação:</p> <p>1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 Testes (70%) ➤ Outros Instrumentos (10%): <ul style="list-style-type: none"> - Questões aula; - Fichas de trabalho; - Pequenos trabalhos individual /grupo;

80%

- Comentário crítico
escrito

Nota: escolher 1(obrigatório)
de acordo com as
características da turma

Conhecimentos
e
Capacidades

Módulo 2 -

**DO ANTIGO
REGIME À
AFIRMAÇÃO DO
LIBERALISMO**

Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.

Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação

-Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico sobre os factos e os dados históricos
-Problematiza as relações entre o passado e o presente.
-Compreende as grandes questões nacionais e os problemas decorrentes da globalização
-Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido, no contexto histórico a que dizem respeito, recorrendo à criatividade e aos valores estético e artístico

A B C D F

2.º período:

- 2 testes (70%)
- Outros Instrumentos (10%):
 - Questões aula;
 - Fichas de trabalho;
 - Pequenos trabalhos individual /grupo;
 - Comentário crítico escrito

Nota: escolher 1(obrigatório) de acordo com as características da turma

Ponderações (1º e 2º períodos):

Classificações obtidas nas fichas de avaliação sumativa (2 no 1ºP e no 2ºP/ têm no **seu conjunto um coeficiente de ponderação de 70%;**

Outros instrumentos de avaliação: realizada mediante grelhas de observação e outros instrumentos de registo.

O seu coeficiente de ponderação é de 10%:

		3.º período	<p>Módulo 3 –</p> <p>A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMO S E CHOQUES IMPERIALISTAS</p>	<p>Integração e mobilização de saberes.</p> <p>Mobilização de capacidades</p> <p>Utilização de linguagem científica e lexical adequada</p>	<p>-Aceita as críticas de forma construtiva, no sentido de melhorar o seu desempenho e a sua autonomia.</p> <p>-Coloca questões que mostram compreensão das diferentes aprendizagens sobre o processo histórico.</p> <p>-Procede à contextualização dos factos históricos.</p> <p>-Define e executa estratégias adequadas para pesquisar e responder às questões iniciais.</p> <p>-Trabalha com base em pesquisas feitas, relacionando conhecimentos e aprendizagens.</p> <p>-Procura informação acerca das várias épocas históricas e aplica os conhecimentos adquiridos.</p> <p>-Apresenta o seu ponto de vista, de forma lógica e racional, assumindo atitudes e valores que o defendam e avaliando o impacto das suas decisões.</p> <p>- Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas, e da sensibilidade estética, que contribuam para uma formação integral.</p> <p>-Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas.</p> <p>-É rigoroso na utilização da terminologia específica da História, recorrendo a um léxico diversificado.</p> <p>-Mobiliza e aplica corretamente os conceitos específicos da disciplina.</p> <p>-Comunica os seus conhecimentos, de forma logicamente estruturada e com correção científica.</p>	<p>C D E F</p> <p>A B C D F H</p> <p>A B C D E F G H I</p> <p>A B C D I</p>	<p>3.º período :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 teste (70%) ➤ 1 Trabalho de pesquisa (10%) <p><u>Ponderações (3º período):</u></p> <p>Classificações obtidas na ficha de avaliação sumativa têm um coeficiente de ponderação de 70%;</p> <p>Trabalho de pesquisa: realizada mediante grelhas de observação e outros instrumentos de registo. O seu coeficiente de ponderação é de 10%: TG* (3 %) + AO** (7%)</p> <p>*TG- Trabalho Grupo **AO- Apresentação Oral</p>
--	--	-------------	--	--	--	---	---

Atitudes	20%		<p>Cidadania: Solidariedade Respeito Tolerância e Inclusão Cumprimento de regras/normas</p> <p>Intervenção: Capacidade Crítica Espírito de Iniciativa Determinação/Autonomia Interesse Participação pertinente</p> <p>Envolvimento: Atenção Empenho Autonomia Responsabilidade</p>	<p>-Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.</p> <p>-Assume responsabilidades de autorregulação nas tarefas, atitudes e comportamentos.</p> <p>-Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos, baseado na igualdade e na equidade.</p> <p>-Infere do conhecimento das sociedades do passado uma ação para melhorar a atualidade.</p> <p>-Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos.</p> <p>-Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista</p>	B C D E F G	<p>Registo de observações</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo