

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Português

Ano de Escolaridade – 5ºano/6ºano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	70%	Oralidade (compreensão/expressão)	Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina e das competências essenciais	Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. Preparar apresentações orais (exposição, reconto, tomada de posição) individualmente ou após discussão de diferentes pontos de vista.	Comunicador (A, B, D, E, H)	Provas orais (20%): (por período) - 1 teste de compreensão oral - 1 apresentação oral; Provas escritas (45%) <u>1ºperíodo:</u> - 1 questionário; - 1teste escrito; <u>2ºperíodo:</u> - 1 questionário; - 1 teste escrito; <u>3ºperíodo:</u> - 1 teste escrito; Atividades de Oficina de línguas (5º) / Projeto de leitura (6º) (5%)
		Leitura	Qualidade do conhecimento adquirido Situação e progressão na aprendizagem	Ler textos com características narrativas e expositivas, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas. Analisar textos em função do género textual a que pertencem (estruturação e finalidade): de enciclopédia, entrevista, anúncio publicitário, notícia e carta formal.	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	
		Educação literária	Ler integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática (no mínimo, um livro infantojuvenil, quatro poemas, duas lendas, três contos de autor e um texto dramático - selecionados da literatura para a infância, de adaptações de clássicos e da tradição popular).	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)		
		Escrita	Escrever /Aperfeiçoar textos organizados em parágrafos, de acordo com diferentes géneros textuais (descritivos e narrativos) com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.			
		Gramática	Demonstrar conhecimento progressivo sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico, textual-discursivo).			

Atitudes	30%	Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:		
		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> · Solidariedade e Respeito · Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> · Capacidade Crítica e Criatividade · Dinamismo e Determinação · Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> · Interesse e Participação · Atenção e Empenho · Autonomia, cooperação Responsabilidade · capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável - Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. - Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. - Realiza tarefas em tempo útil/cumprimento de prazos -Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 	<p>Relacionamento interpessoal ACPA E, F, G, J</p>

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo