

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Tecnológica

### CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE MULTIMÉDIA (2023 | 2026)

#### Disciplina: Sistemas de Informação | 3º (12º) Ano

Ano Letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA/DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	<b>UFCD 9976</b> DESIGN E DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES MÓVEIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização de linguagem científica e lexical adequada.</li> <li>Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina.</li> <li>Integração e mobilização de saberes.</li> <li>Mobilização de capacidades.</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>Fundamentação de ideias e conceitos essenciais.</li> <li>Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracteriza as noções fundamentais de desenvolvimento de aplicações.</li> <li>Instala os SDK e as principais plataformas de desenvolvimento.</li> <li>Desenha interfaces e analisa o aspeto gráfico e usabilidade de aplicações móveis.</li> <li>Cria e testa aplicações para diferentes plataformas.</li> <li>Utiliza bibliotecas correntes na implementação de serviços.</li> <li>Integra aplicações com outros serviços web.</li> </ul>	<b>Conhecimento ACPA</b> (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	<b>60%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teste de Avaliação.</li> <li>Questão Aula.</li> <li>Trabalho de Projeto.</li> <li>Portefólio.</li> <li>Relatório.</li> </ul> <b>10%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação.</li> <li>Diálogos.</li> <li>Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo.</li> <li>Atividades orientadas.</li> <li>DAC (Domínio de Autonomia Curricular).</li> </ul>
		<b>UFCD 9967</b> MEDIA, TECNOLOGIAS EMERGENTES E INTERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece a importância da comunicação diferenciada, tangível e interativa.</li> <li>Caracteriza conceitos de transMedia, design imersivo e realidade virtual.</li> <li>Pesquisa informação sobre novas aplicações e tecnologias multimédia emergentes.</li> <li>Testa objetos inovadores e tecnologias em fase experimental.</li> <li>Utiliza APIs e plataformas de desenvolvimento em fase inicial.</li> </ul>	<b>Resolução de problemas ACPA</b> (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/análítico Criativo Autoavaliado	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testa novos modos de produção multimédia</li> </ul>	Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	
		<p><b>UFCD 8849</b> DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS MULTIMÉDIA PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe Configurar e parametrizar a ferramenta de desenvolvimento de plataformas móveis.</li> <li>• Cria e desenvolve conteúdos, animações e aplicações multimédia destinados a dispositivos móveis.</li> <li>• Efetua a programação de aplicações multimédia, otimizando os conteúdos e garantindo a interatividade.</li> <li>• Realiza testes de navegação e de compatibilidade e exportar e publicar as aplicações.</li> </ul>		
<b>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</b>						
<b>ATITUDES</b>	<b>30%</b>	<p>Segurança, responsabilidade respeito em ambientes digitais</p> <p>Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais</p>	<p><b>Cidadania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidariedade e Respeito.</li> <li>• Tolerância e Inclusão.</li> </ul> <p><b>Intervenção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade Crítica e Criatividade.</li> <li>• Dinamismo e Determinação.</li> <li>• Capacidade de Inovação.</li> </ul> <p><b>Envolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e Participação.</li> <li>• Atenção e Empenho.</li> <li>• Autonomia e Responsabilidade.</li> <li>• Assiduidade e Pontualidade.</li> <li>• Capacidade reflexiva e de autorregulação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável.</li> <li>• Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</li> <li>• Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções.</li> <li>• Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</li> <li>• Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</li> </ul>	<p><b>Relacionamento Interpessoal ACPA</b> (B, D, E, F, G) Crítico/analítico Sistematizador Participativo/ Colaborador Responsável Autoavaliador</p>	<p><b>30%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar</i> e <i>Teams</i>.</li> <li>• Fichas de autoavaliação.</li> </ul>

### \*Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

A. Linguagens e textos	E. Relacionamento interpessoal	I. Saber Científico, técnico e tecnológico
B. Informação e comunicação	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	J. Consciência e domínio do corpo
C. Raciocínio e resolução de problemas	G. Bem-estar, saúde e ambiente	
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	H. Sensibilidade estética e artística	