

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Tecnológica

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE Eletrónica, Automação e Computadores (2023 | 2026)

Disciplina: Tecnologias Aplicadas | 3º (12º) Ano

Ano Letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA/ DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO *	INSTRUMENTO S/ OPERACIONALIZAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	UFCD 10529 Instalações ITED - fibras óticas	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades. Pensamento crítico e pensamento criativo 	<ul style="list-style-type: none"> Definir o processo de instalação de um sinal ótico. Distinguir os diferentes tipos de fibras óticas, emissores, recetores e pontos de distribuição. Dimensionar um canal ótico. Executar a fusão de fibra óticas. Executar a instalação de um ponto de distribuição de fibra ótica. 	Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	60% <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de Avaliação. Questão Aula. Trabalho de Projeto. Portefólio. Relatório. 10% <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo. Atividades orientadas. DAC (Domínio de Autonomia Curricular).
		UFCD 10530 Instalações ITED - execução de projetos de comunicações	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentação de ideias e conceitos essenciais. Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> Definir e interpretar conceitos. Definir comunicações: FM, feixes hertzianos, digitais e óticas. Definir e caracterizar o equipamento necessário para uma instalação ITED (manual ITED). Identificar e caracterizar os elementos de uma rede coaxial para o sistema CATV e S/MATV. Caracterizar: antenas para canais nacionais, antenas de rádio (FM) e parabólicas. Interpretar um projeto ITED, simples (moradia unifamiliar). Elaborar o orçamento para o projeto. Interpretar a memória descritiva de um projeto elaborado. Distinguir os vários equipamentos de medida 	Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado	

UFCD 10528
Instalações ITED -
execução em
moradia unifamiliar

necessários.

- Simular uma instalação para o projeto elaborado.
- Descrever os ensaios obrigatórios como estabelecido no manual ITED.
- Realizar a montagem de componentes da instalação.
- Efetuar os ensaios obrigatórios adequados aos níveis de qualidade.
- Elaborar o relatório dos ensaios e funcionalidade como estabelecido no manual ITED.

- Reconhecer as regras de elaboração dos projetos ITED.
- Interpretar projetos de ITED, de acordo com as prescrições e especificações técnicas (manual ITED).
- Interpretar as regras técnicas de instalação das infraestruturas de telecomunicações.
- Instalar uma ITED em moradia unifamiliar.
- Manuseamento de cabos de fibra ótica (FO), cabos de pares de cobre e cabos coaxiais.
- Identificar erros de execução da instalação.
- Executar um projeto já elaborado.
- Verificar as características da instalação e equipamentos através de ensaios.
- Elaborar o relatório de ensaios de funcionalidade
- Identificar o procedimento de avaliação das ITED.
- Elaborar o Registo de Ensaios e Funcionalidade (REF) e o termo de responsabilidade de execução.

Sistematizador
Comunicador
Autoavaliador

		Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:			
ATITUDES	30%	<p>Segurança, responsabilidade respeito em ambientes digitais</p> <p>Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais</p>	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> Solidariedade e Respeito. Tolerância e Inclusão. 	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. 	<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (B, D, E, F, G) Crítico/analítico Sistematizador Participativo/ Colaborador Responsável Autoavaliador</p>
			<p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidade Crítica e Criatividade. Dinamismo e Determinação. Capacidade de Inovação. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. 	
			<p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Interesse e Participação. Atenção e Empenho. Autonomia e Responsabilidade. Assiduidade e Pontualidade. Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 	
					<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar</i> e <i>Teams</i>. Fichas de autoavaliação.

*Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

A. Linguagens e textos	E. Relacionamento interpessoal	I. Saber Científico, técnico e tecnológico
B. Informação e comunicação	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	J. Consciência e domínio do corpo
C. Raciocínio e resolução de problemas	G. Bem-estar, saúde e ambiente	
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	H. Sensibilidade estética e artística	