

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Tecnológica

CURSO PROFISSIONAL DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES (TEAC 25) - 2025 | 2028

ELETRICIDADE E ELETRÓNICA | 1º (10º) Ano

2025/2026

| DOMÍNIO | PONDERAÇÃO | DOMÍNIO/TEMA | CRITÉRIOS | INDICADORES/ DESCRITORES | ÁREAS COMPETÊNCIA/ DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO * | INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO |
|-----------------------------|------------|---|--|--|---|---|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | 70% | UFCD 6063 Autómatos Programáveis Aquisição e Tratamento de Dados | <ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades. Pensamento crítico e pensamento criativo Fundamentação de ideias e conceitos essenciais. Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza entradas analógicas de um autómato programável utilizando os sinais standard (0/10V; -10/10V; 0/20mA ; 4/20mA) Configura de cartas de sinais analógicos E trata os sinais analógicos Utiliza as entradas rápidas de um autómato programável Liga os encoders e configura e funções específicas. Programação de funções avançadas Utiliza Words e floating points juntamente com operações de comparação e operações matemáticas Realiza de aplicações práticas utilizando as funções anteriores | <p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, I) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p> | <p>60%</p> <ul style="list-style-type: none"> Teste de avaliação ou trabalho de avaliação Questão Aula Trabalho de projeto Portefólio Relatório <p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo. Atividades orientadas. DAC (Domínio de Autonomia Curricular). |

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Tecnológica

| DOMÍNIO | PONDERAÇÃO | DOMÍNIO/TEMA | CRITÉRIOS | INDICADORES/ DESCRITORES | ÁREAS COMPETÊNCIA/ DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO * | INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO |
|--------------------------------|------------|--|--|---|---|---|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | 70% | UFCD 6127 Redes de Comunicação de Dados | <ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades. Pensamento crítico e pensamento criativo Fundamentação de ideias e conceitos essenciais. Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. | <ul style="list-style-type: none"> Identifica e utiliza diversos modos de transmissão e os respetivos protocolos Utiliza e compreende a comunicação de dados por computador Utiliza e identifica as topologias, o controlo e acesso ao canais e meios de transmissão. Compreende e utiliza o modelo OSI e as redes locais. Identifica e utiliza códigos de transmissão (EIA-RS 485, EIA RS-530, EIA RS-366, IEEE/GPIB) Trabalha na camada de comunicação de dados, nos protocolos e serviços oferecidos Controla o tráfego no meio de transmissão Deteção e correção de erros | <p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, I) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p> | <p>60%</p> <ul style="list-style-type: none"> Teste de avaliação ou trabalho de avaliação Questão Aula Trabalho de projeto Portefólio Relatório <p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo. Atividades orientadas. DAC (Domínio de Autonomia Curricular). |

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Tecnológica

| DOMÍNIO | PONDERAÇÃO | DOMÍNIO/TEMA | CRITÉRIOS | INDICADORES/DESCRITORES | ÁREAS COMPETÊNCIA/DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO * | INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO |
|-----------------------------|------------|--|--|---|---|---|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | 70% | 6129 - REDES DE COMPUTADORES INSTALAÇÃO (25 Horas de Referência ☐ 33,3 Aulas) | <ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades. Pensamento crítico e pensamento criativo Fundamentação de ideias e conceitos essenciais. Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. | <ul style="list-style-type: none"> Planeia, analisa e instala uma rede. Escolhe, configura e instala equipamento de rede. Utiliza ferramentas de administração de redes. Utiliza e domina as redes de computadores e a Internet, as tecnologias de comutação e arquitetura em camadas, os protocolos; serviços e as medidas de desempenho Instala uma rede local Crava e testar cabos RJ45 diretos e cruzados. Instala tomadas rj45. Testa a conectividade e ensaia uma rede de computadores. | <p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, I) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p> | <p>60%</p> <ul style="list-style-type: none"> Teste de avaliação ou trabalho de avaliação Questão Aula Trabalho de projeto Portefólio Relatório <p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo. Atividades orientadas. DAC (Domínio de Autonomia Curricular). |

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Tecnológica

| DOMÍNIO | PONDERAÇÃO | DOMÍNIO/TEMA | CRITÉRIOS | INDICADORES/DESCRITORES | ÁREAS COMPETÊNCIA/DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO * | INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO |
|-----------------------------|------------|---|--|---|---|---|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | 70% | 6130- CONFIGURAÇÃO (25 Horas de Referência 33,3 Aulas) | <ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades. Pensamento crítico e pensamento criativo Fundamentação de ideias e conceitos essenciais. Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. | <ul style="list-style-type: none"> Planeia, analisa e instala uma rede. Escolhe, configura e instala equipamento de rede. Utiliza ferramentas de administração de redes. Utiliza e domina as redes de computadores e a Internet, as tecnologias de comutação e arquitetura em camadas, os protocolos; serviços e as medidas de desempenho Instala uma rede local Crava e testar cabos RJ45 diretos e cruzados. Instala tomadas rj45. Testa a conectividade e ensaia uma rede de computadores. | <p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, I) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p> | <p>60%</p> <ul style="list-style-type: none"> Teste de avaliação ou trabalho de avaliação Questão Aula Trabalho de projeto Portefólio Relatório <p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo. Atividades orientadas. DAC (Domínio de Autonomia Curricular). |

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Tecnológica

| DOMÍNIO | PONDERAÇÃO | DOMÍNIO/TEMA | CRITÉRIOS | INDICADORES/DESCRITORES | ÁREAS COMPETÊNCIA/DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO * | INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO |
|-----------------------------|------------|---|--|--|---|---|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | 70% | 6062- AUTÓMATOS PROGRAMÁVEIS MECATRÓNICA (25 Horas de Referência ☐ 33,3 Aulas) | <ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades. Pensamento crítico e pensamento criativo Fundamentação de ideias e conceitos essenciais. Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. | <ul style="list-style-type: none"> Escolhe com base nas especificações técnicas variadores de velocidade. Instala configura e programa variadores de velocidade. Instala servomotores Instala arrancadores suaves. | <p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, I) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p> | <p>60%</p> <ul style="list-style-type: none"> Teste de avaliação ou trabalho de avaliação Questão Aula Trabalho de projeto Portefólio Relatório <p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo. Atividades orientadas. DAC (Domínio de Autonomia Curricular). |

| | | Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a: | | | | |
|----------|-----|--|-----|--|--|--|
| ATITUDES | 30% | Cidadania | 6% | <ul style="list-style-type: none"> • Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. • Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. | <p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/ Colaborador Respeitador da Diferença do outro Responsável Autoavaliador</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar</i> e <i>Teams</i>. • Fichas de autoavaliação. |
| | | Intervenção | 6% | <ul style="list-style-type: none"> • Revela determinação e espírito crítico, propondo soluções. • Revela iniciativa. | | |
| | | Envolvimento | 18% | <ul style="list-style-type: none"> • Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. • Realiza tarefas em tempo útil/cumprimento de prazos. • Cumpre regras e normas de conduta. • Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. | | |

***Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo

- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística

- I. Saber Científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

Makario Fernandes, Professor, Setembro 2025