

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Química

Ano de Escolaridade – 12º

Ano letivo:2025/2026

Domínios/ Ponderações	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	Critérios	Níveis de desempenho / Descritores	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <p>Conhecimento científico, técnico e tecnológico</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Comunicação científica</p>	65%	<p>-Metais e Ligas Metálicas</p> <p>-Combustíveis, energia e ambiente</p> <p>-Plásticos, vidros e novos materiais</p>	<p>- Interpreta e recolhe informação.</p> <p>- Compreende processos e fenómenos científicos.</p> <p>- Utiliza e domina a linguagem científica.</p> <p>- Apresenta uma capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.</p>	<p>- Apresenta textos estruturados, com tópicos corretos e utilizando linguagem científica adequada.</p> <p>- Realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação, mostrando compreender as diferentes aprendizagens em diversos contextos</p> <p>- Resolve corretamente exercícios e problemas, explicitando todas as etapas de resolução.</p> <p>- Apresenta e explica conceitos e ideias com rigor científico.</p> <p>- Emite juízos, baseando-se em critérios fornecidos.</p>	A, B, C, D, E, F	<ul style="list-style-type: none"> • Testes por período (avaliação de vários domínios) • Minitestes de avaliação • Questionários teórico práticos • Questão de aula • Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo, projetos • DAC • Trabalhos de pesquisa

<p>Trabalho prático laboratorial/Experimental e comunicação em ciência</p>	<p>15%</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Aplica conhecimentos na resolução de problemas. - Questiona dados, levanta hipóteses, planeia, prevê e avalia os resultados obtidos e comunica. - Manipula, organiza e monitoriza corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança. - Executa procedimentos laboratoriais, segundo uma metodologia de trabalho adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regista dados/observações, de forma correta. - Mobiliza diferentes fontes de informação científica, na resolução de problemas/trabalhos de pesquisa. - Interpreta gráficos, tabelas e diagramas, concretizando as aprendizagens adquiridas. - Interpreta os resultados obtidos, confrontando-os com as hipóteses de partida e/ou com outros de referência e avalia-os criticamente. - Faz, após o necessário feedback, a autorregulação. 	<p>A, B, C, D, E, F</p>	
			<p>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</p>			

Atitudes	20%		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia, cooperação • Responsabilidade <p>Capacidade reflexiva e de autorregulação.</p>	<p>- Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável</p> <p>- Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</p> <p>- Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções.</p> <p>- Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</p> <p>-Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</p>	B, D, E ,F, G	<p>Registos de observação/Plataforma Inovar e Teams.</p> <p>Fichas de autoavaliação.</p>
-----------------	------------	--	--	---	---------------	--

***ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)**

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo

Material necessário: material de escrita, régua, caderno diário, caderno de laboratório, calculadora, bata e computador com ligação à internet (quando solicitado).