

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Matemática – Cursos Profissionais – Módulo - A7-Probabilidades

Ano letivo:2025/2026

| DOMÍNIO | PONDERAÇÃO | DOMÍNIO/TEMA | CRITÉRIOS | INDICADORES/ DESCRITORES | ÁREAS COMPETÊNCIA * | INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO |
|------------------------------|------------|---|---|--|------------------------------|---|
| Conhecimentos e Capacidades: | 70% | <p>Temas transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raciocínio matemático - Comunicação matemática - Aplicações e Modelação Matemática <p>- Fenómenos aleatórios</p> <p>- Regra de Laplace</p> <p>- Modelos de probabilidade</p> <p>- Resolução de problemas envolvendo probabilidade</p> <p>- Raciocínio matemático</p> <p>- Comunicação matemática</p> | <p>-Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina.</p> <p>-Eficácia no desenvolvimento das capacidades matemáticas transversais.</p> | <p>-Conhece, compreende e aplica, corretamente, todos os conceitos e procedimentos presentes nas aprendizagens essenciais;</p> <p>-Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente;</p> <p>-Relaciona conhecimentos, aplicando-os a novas situações;</p> <p>-Interpreta problemas, seleciona e executa uma estratégia, e avalia o resultado no contexto da situação;</p> <p>-Exprime, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios;</p> <p>-Conhece, compreende e usa com rigor a notação, o vocabulário e a simbologia matemática próprias dos diversos conteúdos;</p> <p>- Resolve problemas e atividades de investigação, tirando partido da tecnologia.</p> | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | <ul style="list-style-type: none"> • testes • Questões de aula/Tarefas/Trabalhos (Individual, Grupo, Pares) / DAC • Registos de observação |

| | | | | |
|-----------------|------------|---|--|-----------|
| Atitudes | 30% | Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a: | | |
| | | <p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia, cooperação e responsabilidade • Capacidade reflexiva e de autorregulação. | <ul style="list-style-type: none"> - Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável - Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. - Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. - Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. -Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. | B D E F G |

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo