

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Matemática A – 12ºano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	80%	<p>Temas transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lógica -Resolução de Problemas -História e Modelação Matemáticas -Comunicação matemática <p>Funções Continuidade e assíntotas Derivadas, monotonia e concavidades Funções exponenciais e logarítmicas Funções trigonométricas</p> <p>Números Complexos</p> <p>Probabilidades E Cálculo Combinatório</p>	<p>Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina.</p> <p>Eficácia no desenvolvimento das capacidades matemáticas transversais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conhece, compreende e aplica, corretamente, todos os conceitos e procedimentos presentes nas aprendizagens essenciais. -Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente. -Relaciona conhecimentos, aplicando-os a novas situações. -Interpreta problemas, seleciona e executa uma estratégia, e avalia o resultado no contexto da situação. -Exprime, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios. -Conhece, compreende e usa com rigor a notação, o vocabulário e a simbologia matemática próprias dos diversos conteúdos. - Resolve problemas e atividades de investigação, tirando partido da tecnologia. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> • 2 testesⁱ por período (avaliação de vários domínios) – 75% • Questões de aula/Tarefas/Trabalhos (Individual, Grupo, Pares) / DAC – 5%

Atitudes	20%	Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:		B D E F G	• Registos de observação
		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia, cooperação e responsabilidade • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<p>- Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável</p> <p>- Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</p> <p>- Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções.</p> <p>- Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</p> <p>-Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</p>		

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo

ⁱ No caso do terceiro período, poderá ser realizado apenas um teste.