



## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Física

Ano de Escolaridade – 12º

Ano letivo:2025/2026

Domínios/ Ponderações	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	Critérios	Descritores	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <p>Conhecimento científico, técnico e tecnológico</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Comunicação científica</p>	65%	<p>Mecânica</p> <p>Campos de forças</p>	<p>- Interpreta e recolhe informação.</p> <p>- Compreende processos e fenómenos científicos.</p> <p>- Utiliza e domina a linguagem científica.</p>	<p>- Apresenta textos estruturados, com tópicos corretos e utilizando linguagem científica adequada.</p> <p>- Realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação, mostrando compreender as diferentes aprendizagens em diversos contextos</p> <p>- Resolve corretamente exercícios e problemas, explicitando todas as etapas de resolução.</p> <p>- Apresenta e explica conceitos e ideias com rigor científico.</p> <p>- Emite juízos, baseando-se em critérios fornecidos.</p>	A, B, C, D, E, F	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes por período (avaliação de vários domínios)</li> <li>• Minitestes de avaliação</li> <li>• Questionários teórico práticos</li> <li>• Questão de aula</li> <li>• Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo, projetos</li> <li>• DAC</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> </ul>



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET



<p><b>Trabalho prático laboratorial/Experimental e comunicação em ciência</b></p>	<p>15%</p>	<p>Física moderna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta uma capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.</li> <li>- Aplica conhecimentos na resolução de problemas.</li> <li>- Questiona dados, levanta hipóteses, planeia, prevê e avalia os resultados obtidos e comunica.</li> <li>- Manipula, organiza e monitoriza corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança.</li> <li>- Executa procedimentos laboratoriais, segundo uma metodologia de trabalho adequada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regista dados/observações, de forma correta.</li> <li>- Mobiliza diferentes fontes de informação científica, na resolução de problemas/trabalhos de pesquisa.</li> <li>- Interpreta gráficos, tabelas e diagramas, concretizando as aprendizagens adquiridas.</li> <li>- Interpreta os resultados obtidos, confrontando-os com as hipóteses de partida e/ou com outros de referência e avalia-os criticamente.</li> <li>- Faz, após o necessário feedback, a autorregulação.</li> </ul>	<p>A, B, C, D, E, F</p>	
			<p><b>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</b></p>			



<p><b>Atitudes</b></p>	<p><b>20%</b></p>		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidariedade e Respeito</li> <li>• Tolerância e Inclusão</li> </ul> <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade Crítica e Criatividade</li> <li>• Dinamismo e Determinação</li> <li>• Capacidade de Inovação</li> </ul> <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e Participação</li> <li>• Atenção e Empenho</li> <li>• Autonomia, cooperação</li> <li>• Responsabilidade</li> </ul> <p>Capacidade reflexiva e de autorregulação.</p>	<p>- Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável</p> <p>- Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</p> <p>- Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções.</p> <p>- Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</p> <p>-Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</p>	<p>B, D, E, F, G</p>	<p>Registos de observação/Plataforma Inovar e Teams.</p> <p>Fichas de autoavaliação.</p>
------------------------	-------------------	--	---	---	----------------------	--

**\*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)**

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo

Material necessário: material de escrita, régua, caderno diário, calculadora e computador com ligação à internet (quando solicitado).