

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Biologia

Ano de Escolaridade – 12º

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPE TÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <p>Conhecimento científico (técnico e tecnológico)</p>	80%	<p>Reprodução e manipulação da fertilidade.</p> <p>Património genético.</p> <p>Imunidade e controle de doenças.</p> <p>Preservar e recuperar o ambiente.</p> <p>Produção de alimentos e sustentabilidade.</p>	<p>✓ Utilização de linguagem científica e lexical adequada.</p> <p>✓ Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina.</p> <p>✓ Integração e mobilização de saberes.</p> <p>✓ Mobilização de capacidades.</p> <p>✓ Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>✓ Fundamentação de ideias e conceitos essenciais</p> <p>✓ Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, compreende e aplica todos os termos/conceitos presentes nas aprendizagens essenciais, aplicando-os corretamente. • Conhece a morfofisiologia do sistema reprodutor humano e o processo de formação dos gâmetas e da fecundação. • Conhece problemas associados à infertilidade e processos de manipulação da fertilidade humana. • Conhece as leis de Mendel e suas exceções. • Conhece exemplos de mutações génicas e cromossómicas. • Conhece processos biotecnológicos de análise e de manipulação do DNA. • Conhece a constituição do sistema imunitário e os diversos mecanismos de resposta imunitária. • Conhece os processos enzimáticos que estão na base de intervenções biotecnológicas na produção e conservação de alimentos. 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> • Testes por período e outros elementos de avaliação escrita (avaliação de vários domínios) – 50% • Outros instrumentos de avaliação a definir no início de cada período/ano letivo por ano de escolaridade – 30% <ul style="list-style-type: none"> ○ Questão de aula ○ Tarefas/Trabalhos (Individual, Grupo, Pares) ○ Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo ○ DAC ○ Relatórios de atividades experimentais ○ Questionários teórico práticos ○ Sínteses escritas ○ Construção de esquema conceptuais ○ Trabalhos de pesquisa ○ Apresentações orais ○ Vídeos/áudios

<p>Trabalho científico (observação, pesquisa, resolução de problemas)</p>		<p>diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematiza informações científicas, integrando saberes prévios, para construir conhecimentos. • Identifica termos, conceitos, leis e princípios científicos, reconhecendo os significados neles contidos. • Argumenta as suas opiniões, por escrito e/ou oralmente, sustentando-as. 	
<p>Trabalho científico (observação, pesquisa, experimentação, resolução de problemas)</p>		<p>✓ Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.</p> <p>✓ Planificação, Formulação de hipóteses, observação e manipulação de materiais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Constrói raciocínios lógicos, resolvendo questões-problema. • Critica opiniões/hipóteses/teorias científicas, fazendo uso da argumentação. • Reconhece acontecimentos atuais ou históricos que documentem a natureza do conhecimento científico, explorando-os. • Mobiliza saberes disciplinares para resolução de novas situações. • Utiliza materiais, instrumentos, equipamentos e tecnologias – físicas e digitais – para criar, pesquisar, aprender e comunicar. • Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente. • Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia • Interpreta procedimentos/estudos experimentais, utilizando dispositivos de controlo e variáveis controladas, independentes e dependentes. • Problematiza, formula hipóteses, analisa resultados experimentais, tirando conclusões e formulando 	

<p>Comunicação em ciência</p>			<p>novos problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifica atividades laboratoriais/experimentais para dar resposta a uma questão problema. • Conhece instrumentos e técnicas laboratoriais, realizando e/ou observando atividades laboratoriais. • Utiliza materiais, instrumentos, equipamentos e tecnologias – físicas e digitais – para criar, pesquisar, aprender e comunicar. • Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente. • Interpreta e conclui sobre as atividades realizadas, sustentado no conhecimento disciplinar <p>Opina sobre questões relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente,</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicando-as por escrito e/ou oralmente. • Seleciona fontes de informação • Recolhe / seleciona informação • Interpreta estudos experimentais • Manipula corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança. • Observa e questiona dados, levanta hipóteses, planeia e executa atividades, experiências e investigações, prevê os resultados obtidos. 	
<p>Atitudes</p>	<p>20%</p>	<p>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</p>		

		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia, cooperação • Responsabilidade • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<p>- Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável</p> <p>- Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</p> <p>- Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções.</p> <p>- Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</p> <p>-Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</p>	<p>B D E F G</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação/Plataforma Inovar e Teams. • Fichas de autoavaliação.
--	--	---	---	----------------------	---

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo