

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | 12.º ANO | ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplina: Aplicações Informáticas B | 12º C

Ano Letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA		INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	80%	DOMÍNIO 1 INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO	D1.1. Algoritmia.	<b>70%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste de avaliação.</li> <li>• Questão aula.</li> <li>• Trabalho de projeto.</li> <li>• Portefólio.</li> <li>• Relatório.</li> </ul>	
			D1.2. Programação.		
		DOMÍNIO 2 INTRODUÇÃO À MULTIMÉDIA	D2.1. Conceitos básicos de multimédia.		<b>10%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação.</li> <li>• Diálogos.</li> <li>• Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo.</li> <li>• DAC (Domínio de Autonomia Curricular).</li> </ul>
			D2.2. Tipos de média estáticos: imagem e texto.		
			D2.3. Tipos de média dinâmicos: áudio, vídeo, animação.		
D2.4. Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia.					
<b>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</b>					
ATTITUDES	20%	Cidadania <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidariedade e Respeito</li> <li>• Tolerância e Inclusão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável.</li> <li>• Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</li> </ul>	<b>20%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar e Teams</i>.</li> <li>• Fichas de autoavaliação.</li> </ul>	
		Intervenção <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade Crítica e Criatividade</li> <li>• Dinamismo e Determinação</li> <li>• Capacidade de Inovação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela determinação e espírito crítico, propondo soluções.</li> </ul>		
		Envolvimento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e Participação</li> <li>• Atenção e Empenho</li> <li>• Autonomia e Responsabilidade</li> <li>• Assiduidade e Pontualidade</li> <li>• Capacidade reflexiva e de autorregulação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</li> <li>• Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</li> </ul>		