

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Tecnológica

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE Multimédia (2024 | 2027)

Disciplina: Sistemas de Informação | 2º (11º) Ano

Ano Letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA/DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO *	INSTRUMENTO S/ OPERACIONALIZAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	UFCD 9948 Redes e protocolos multimédia	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades. Pensamento crítico e pensamento criativo Fundamentação de ideias e conceitos essenciais. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o hardware e sistemas operativos. Identificar os componentes, características e funcionalidades de um sistema de comunicação. Reconhecer o modelo de rede da Internet incluindo os principais protocolos implicados na sua arquitetura. Associar diferentes protocolos aos respetivos serviços e aplicações na Internet. Identificar os principais organismos de gestão e normalização da Internet. Caracterizar, instalar e configurar servidores web. 	Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	60% <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de Avaliação. Questão Aula. Trabalho de Projeto. Portefólio. Relatório. 10% <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo. Atividades orientadas. DAC (Domínio de Autonomia Curricular).
		UFCD 0154 Estilos em CSS (Cascading Style Sheets)	<ul style="list-style-type: none"> Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> Construir estilos em CSS (Cascadin Style Sheets). 	Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado	

		<p>UFCD 9983 Desenvolvimento de base de dados</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a necessidade das bases de dados. • Caracterizar conceitos relativos à análise de sistemas e bases de dados. • Planificar e estruturar bases de dados relacionais simples. • Representar graficamente relações numa base de dados. • Caracterizar sistemas e modelos de gestão de bases de dados. • Utilizar uma linguagem de consulta estruturada. • Efetuar relacionamentos de tabelas. • Gerir dados e efetuar consultas num sistema de base de dados. 	<p>Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>	
		<p>Ufcd 9951 Linguagem de programação web de servidor</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar tecnologias web de servidor. • Distinguir entre linguagens procedimentais e declarativas. • Criar e manipular bases de dados usando uma linguagem declarativa. • Utilizar declarações de gestão de bases de dados em scripts de servidor. • Utilizar uma linguagem de scripting de servidor. • Programar funcionalidades web, eficientes e seguras suportadas por bases de dados. 		
		<p>Ufcd 9952 Programação de aplicações e sítios web dinâmicos</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Explorar plataformas de desenvolvimento de aplicações web. • Criar documentos através de extensible Markup Language/extensível de Marcação Genérica - XML. • Utilizar uma linguagem de programação para servidor. • Programar aplicações e sítios web com acesso a bases de dados. • Integrar dispositivos e tecnologias em aplicações complexas. 		

		Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:				
ATITUDES	30%	<p>Segurança, responsabilidade respeito em ambientes digitais</p> <p>Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais</p>	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito. • Tolerância e Inclusão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. • Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. 	<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (B, D, E, F, G) Crítico/analítico Sistematizador Participativo/ Colaborador Responsável Autoavaliador</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação/Plataforma <i>Inovar</i> e <i>Teams</i>. • Fichas de autoavaliação.
			<p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade. • Dinamismo e Determinação. • Capacidade de Inovação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. 		
			<p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação. • Atenção e Empenho. • Autonomia e Responsabilidade. • Assiduidade e Pontualidade. • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. • Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 		

*Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

A. Linguagens e textos	E. Relacionamento interpessoal	I. Saber Científico, técnico e tecnológico
B. Informação e comunicação	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	J. Consciência e domínio do corpo
C. Raciocínio e resolução de problemas	G. Bem-estar, saúde e ambiente	
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	H. Sensibilidade estética e artística	